

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
с. Усть-Цильма (МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма)**

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от « 21» марта 2024 г

Утверждено
приказом № 22
от «21 » марта 2024 г.

Самообследование

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» с. Усть-Цильма (МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-
Цильма)**

169480 Республика Коми, с. Усть-Цильма, ул. Комсомольская, д.51/1

эл. почта detsad5uc@yandex.ru

Заведующий – Носова Людмила Александровна.

Учредитель-администрация МР «Усть-Цилемский» Республика Коми

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации ОП-
№ 1884-д, 09 октября 2020 г. Серия 11 ЛО1 № 0002229

2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., РК "Об образовании", Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное руководство осуществляет заведующий ДОО, который подотчётен и подконтролен Учредителю и несет ответственность за результаты деятельности ДОО, а так же за сохранность и целевое использование имущества ДОО. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности приказом начальника управления образования. Договор с заведующим заключает и расторгает начальник управления образования.

Общее родительское собрание не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии некоторых локальных актов.

3. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма осуществляется в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- с требованиями санитарного законодательства;
- Уставом МБДОУ;
- образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» с.Усть-Цильма.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа ДОУ разработана на основе ФЗ-№ 273 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой: <http://dsmalysh.ucoz.ru/>

Формируемая часть ООП включает в себя реализацию двух рабочих учебных программ: «Мир без опасности » Лыковой И.А. для детей 5-7 лет и «Музыкотерапия» .

Реализация целей и задач Программы обеспечивается в ходе интегрированных, комплексных, тематических образовательных проектов. Направление проектов: познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное и художественно-эстетическое.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: 1 младшая группа – 10 мин, 2 младшая гр. – 15 мин, средняя гр. – 20 мин, старшая гр. – 25 мин, подготовительная гр. – 30 мин.

Обучение в ДОУ ведется на русском языке.

В ДОУ функционирует 5 групп: 1 группа (1) для детей раннего возраста, 1 группа (3) для детей младшего возраста, 1 группа (2) для детей среднего возраста, 1 группа (4) для детей старшего дошкольного возраста, 1 группа (6) для детей подготовительного возраста. Всего ДОУ посещает 91 воспитанник.

Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ

Содержание ООП МДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма соответствует требованиям законодательства ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательный процесс в детском саду проходил с 01.09.2022 г. по 31.05.2023г.

Программа за учебный год реализована в полном объёме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Незученных тем и разделов нет.

Диагностика освоения содержания программы воспитанниками проходила в мае 2023 года.

Мониторинг детского развития выпускников детского сада прошёл в мае 2023 г.

Результаты образовательной деятельности:

Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ

2021 – 2022 у.г.	2022-2023у.г	2023 календарный год
100%	100%	100%

Освоение образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ

2021 – 2022 у.г.	2022-2023у.г	2023 календарный год
100%	100%	100%

Из приведенных выше таблиц видно, что показатели освоения воспитанниками и выпускниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования стабильно высокие.

**Мониторинг детского развития выпускников детского сада
2023 году**

Программа	Интегративные качества	2022-2023 учебный год		
		Выс. %	Сред.%	Низ. %
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» с.Усть-Цильма	Любознательность. Активность	100%	0%	-
	Эмоциональность, отзывчивость	100%	0%	-
	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	90%	10%	-
	Способность управлять своим поведением и планировать действия	100%	0%	-
	Способность решать интеллектуальные и	85%	15%	-

	личностные задачи			
	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	93%	7%	-
	Овладение предпосылками учебной деятельности	100%	0%	-
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	85%	15%	-
		95%	5%	
Общий уровень развития интегративных качеств		100%		

Общий уровень развития интегративных качеств у выпускников ДОУ 2022-2023 учебном году составляет 100%, более 95% имеют высокий уровень развития.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями: - помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина; - в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности; для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения. Запланировано 34 учебные недели, проведены 34 учебные недели. Не изученных тем нет.

Состояние учебно-воспитательной работы в группах

В этом учебном году, все группы продолжали свою деятельность в соответствии с разработанными тематическими неделями. Необходимо отметить, развивающая среда была мобильной, но не всегда менялась оперативно в соответствии с тематикой. Планирование педагогами осуществлялось в соответствии с тематическим неделями.

Преобладают итоговые мероприятия – праздники, развлечения, выставки, мероприятия с родителями проводились в онлайн-формате.

В группах планировалась и проводилась воспитательная работа с детьми в соответствии с образовательной программой.

группа	Выставки	Экспозиции	Развлечения, досуг и,	Конкурсы	Проекты, инт. зан.	Макеты	Продукт. Деят, труд	Художеств. деят., работа с библиотекой	КВН	акции	Опыты
1 группа (средняя)	2	-	2	2	2	1	4	2	-	1	18
2 группа (младшая)	4	-	7	1	5	-	5	2	-	2	5
3 группа (2 гр. раннего возраста)	1	-	7	-	-	-	6	7	-	-	7
4 группа (подготовительная)	10	6	9	3	1	-	-	3	2	1	8
6 группа (старшая)	2	1	9	8	7	1	6	10	-	2	9

Необходимо сделать вывод, что педагогами мало планируются и проводятся такие формы работы с детьми, как акции, создание макетов, КВН.

Развитие творческих способностей воспитанников является важнейшей задачей современного образования. Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах различного уровня воспитанников ДОО

Сроки	Название конкурса	Участники	Итог
Январь	Всероссийский конкурс «Новогодняя снежинка»	Осташова Вероника, Томилова Полина	Диплом 2 место
Февраль	Всероссийский конкурс «Парад талантов» Блиц-олимпиада по русским народным сказкам «Угадай сказку»	Агельдин Александр	Диплом 1 место
Февраль	Всероссийский творческий конкурс «Педагог*эксперт»	Бобрецов Роман, Осташова Варвара, Осташов Сергей	Диплом участника
Февраль	Всероссийская познавательная викторина «Военные профессии»	Томилова Полина	Диплом 2 место
Февраль	Всероссийская познавательная викторина «Моя семья»	Филиппов Кирилл	Диплом 2 место
февраль	Всероссийская интеллектуальная викторина «Солнце светит, снег искрится, стайка птичья веселится!»	Носова Злата Агельдин Александр	Диплом II степени Диплом I степени
Март	Районный детский вокальный конкурс «Голосинка»	Филиппова Алёна Осташов Андрей Носова Александра	1 место 2 место 3 место
Март	Всероссийский конкурс	Булыгин Ваня	Диплом за 1

	«Парад талантов» Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!»		место
Март	Соревнования по лыжным гонкам среди мальчиков и девочек дошк.возраста	Ермолин Степан Поташов Матвей Вокуев Никита Чуркина Вероника	1 место 2 место 3 место 2 место
Март	XIV республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Муниц. этап: Агельдин Саша, группа ребят: Плетцер Алина, Поташов Матвей, Дуркина Василиса Респ. этап: Назарова Диана, Чуркина Вероника, Рочева Алина	Участие в муниц. этапе Участие в респ. этапе
Апрель	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Дуркина Василиса	Диплом 2 место
Май	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений А.К. Журавлёва «Помнят детские сердца»	Доронин Давид Филиппова Марина Рочева Алина Вокуев Никита	Участие Участие Участие 3 место
Май	Муниципальный конкурс творческих работ «Усть-Цильма – родина моя»		
сентябрь	Всероссийский конкурс «Коми мир – 2022»	Чуркина Вероника Рочева Алина Носова Александра Брызгалов Андрей Томилова Полина Плетцер Алина	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
октябрь	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Осташов Алексей Носова Александра Агельдин Александр Плетцер Алина Осташова Мария Брызгалов Андрей Поздеев Тимофей	Сертификаты участников Дипломы призёров
Ноябрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Бобрецов Роман Осташова Мария	1 место 1 место
ноябрь	VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2022 г.	Дети подготовительной группы Дети подготовительной группы	Диплом за участие Диплом за участие Диплом 3 степени
Декабрь	Шашечный турнир	Агельдин Александр Осташов Алексей	II место III место

		Осташова Вероника Плетцер Алина	Участие Участие
Декабрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Осташов Алексей Петрушин Руслан Носова Злата Плетцер Алина	1 место 1 место 1 место 1 место
Декабрь	Муниципальный конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год»	1 гр. – Паршукова Полина, Овчинникова Виолетта, Чуркина Лилия 6 гр. – Носова Злата, Плетцер Алина, Носова Александра	Диплом за участие Диплом за участие

Участие с мероприятиях различного уровня позволяет воспитанникам реализовать свой творческий потенциал, получить опыт взаимодействия с другими участниками. Результатом данного процесса стала положительная динамика участия и побед воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

К 1 сентября 2023 года детский сад разработал ООП в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В группах и в фойе оформлены уголки с Государственной символикой.

Организация в ДОУ платных услуг

В ДОУ разработаны нормативные документы по реализации платных услуг:

- Положение о порядке и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- Порядок оказания платных услуг;
- Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных услуг;
- издан приказ «Об организации платных услуг населению в 2021-2022 учебном году»;

Информация об оказании платных услуг размещена на официальном сайте ДОУ.

Педагоги размещали новостную информацию о работе кружков на сайте ДОУ и в группах с родителями в Контакте.

Работу по оказанию платных услуг начали с октября 2021 года.

Всего функционировали 11 кружков развивающей, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности.

В 2022-2023 уч. году было заключено с родителями (законными представителями) 65 договоров, что составляет 63% от общего количества детей. 2 детей в течение года выбыло.

Всего кружки посещали 117 детей, что составляет 114% от общего количества детей.

«Читай-ка» - 10 детей,

«Шашечное королевство» - 10 детей,

«Умные пальчики» - 8 детей,

«Весёлые нотки» - 8 детей,

«Обучение игре на синтезаторе» - 2 детей,

«Весёлый каблучок» - 19 детей,

«Творческая мастерская» - 6 детей,

«Развивайка» - 7 детей,

«Разноцветные пальчики» - 11 детей,

«Спортивная секция» - 12 детей,

«Весёлые песчинки» - 24 ребёнка

В мае педагогами были проведены отчетные мероприятия по организации платных услуг для родителей в форме открытых занятий, выставок, презентаций и видеороликов.

В мае проведено анкетирование родителей с целью определения степени удовлетворенности оказанием платных услуг.

Роздано родителям 66 анкет, всего получено обратно 66 анкет. Опрошено 66 родителей - 100% от количества родителей детей, посещающих развивающие занятия.

№	Вопрос	Да	нет	Затрудняюсь ответить
1	Посещает ли Ваш ребёнок сейчас какие-нибудь кружки?	66-100%		
2	Сколько кружков в настоящее время посещает Ваш ребенок?	1-32 2- 19 3- 12	4- 2 5- 1	
3	Что Вас привлекает в дополнительных занятиях ребенка в детском саду?	С ребенком занимаются много индивидуально, всестороннее развитие ребенка, развивают способности ребенка, усидчивость, развитие сенсорных способностей, новые знания, умения, новые интересы у детей,		
4	Удовлетворяет ли Вас качество платных услуг? Если нет, укажите причину.	65-98%		1- 2% - не все
5	Какие другие дополнительные услуги Вы бы хотели получить в нашем детском саду?	Занятия с логопедом, занятия по развитию речи		
6	Устраивает ли Вас плата за посещение кружков?	65-99%	1-1%	
7	Устраивает ли Вас время проведения кружков?	65-99%	1-1%	
8	Получаете ли Вы достаточную информацию о дополнительных услугах?	64-97%	1-1%	1-1% – не всегда
	Ваши предложения по улучшению качества платных услуг.	Побольше кружков		

В целом можно сделать вывод, что 99% родителей удовлетворены организацией платных услуг, их направленностью. Стоимость кружков удовлетворены 100% опрошенных родителей. Не все родители считают достаточной информацию о дополнительных услугах. Родители хотели бы получать еще дополнительные услуги по следующим направлениям: математика; танцевальный; спортивный кружок; подвижные кружки. Хотя танцевальный и спортивный кружки проводятся в детском саду, только в других группах.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 57 от 31.08.2020г), программа ВСОКО. Оценка качества образования происходит по трём направлениям деятельности:

- I- Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ, программы дополнительного образования.
- II- Критерии оценки условий реализации ООП, программы дополнительного образования.
- III- Результаты и выводы работы учреждения по реализации ООП и оценки условий, программы дополнительного образования..

Результаты качества освоения образовательной программы, программы дополнительного образования отражено в п.3 самообследования.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей с целью определения степени удовлетворённости образовательными услугами.

Результаты анкетирования родителей
с целью определения степени удовлетворенности работой

МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма
за 2023 учебный год

Списочный состав детей в детском саду – 100 человек. Было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности родителями деятельностью ДОУ. Было опрошено 100 родителей (100 анкет), что составляет 100% общего числа детей.

	Группы				
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	6 гр.

Кол-во детей в гр.	18	22	22	21	17
Кол-во сданных анкет	18	22	22	21	17

Удовлетворенность родителей работой учреждения (рассчитать долю родителей по каждому показателю и общее среднее арифметическое по анкете в целом)опросы	Ответы			комментарии к ответу «не в полном объеме»
	Да % от количества опрошенных родителей	Нет % от количества опрошенных родителей	Не в полном объеме % от количества опрошенных родителей	
Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	98/98%		2/2%	
Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	100/100%			
Вы получаете информацию о питании (меню)?	98/98%		2/2%	Мало свеж. Овощей Субпродукты запретить Не все ест в д/с
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	91/91%	3/3%	6/6%	
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	99/99%		1/1%	Нет инф., фото
Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и вашего ребенка в группе (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)?	96/96%	2/2%	2/2%	
Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДОУ, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.?	97/97%	1/1%	2/2%	
Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	100/100%			
Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку?	99/99%		1/1%	
Итог	98%	0,7%	1,3%	
по улучшению образовательного процесса ДОУ				
по улучшению работы с родителями				
по оформлению помещений, площадок детского сада				

В 2023 году в анкетировании приняли участие _100_ родителей или 100%

Результаты анкетирования проанализированы в целом по учреждению.

Степень удовлетворенности родителями работой ДОУ составляет 98 %, 0,7% родителей не удовлетворены работой ДОУ, 1,3% не в полной мере.

Самые высокие результаты по показателям:

- получение информации о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях) 100%

- нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка 100%

Самые низкие результаты по показателю:

- Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду 91%

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации: нет

В сравнении с прошлыми годами:

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Удовлетворены	98%	98%	96%
Не удовлетворены работой ДОУ	0,7%	1%	2%
Не знают	1,3%	1%	2%

Вывод: Степень удовлетворенности родителей по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне и составила 98 % .

5. Кадровое обеспечение

6. Кадровые условия

7. *Сведения о педагогических работниках*

Показатели квалификации педагогических кадров		Кол-во, человек	Кол-во, %
Образование:	Высшее	3-педагогическое, 1- не педагогическое	28 %
	Среднее специальное	11	79%
Квалификация	Высшая квалификационная категория	0	
	I квалификационная категория	4	29 %
	Без категории	7	50 %
	Соответствие занимаемой должности	3	21%

10. Сведения о возрастном составе педагогов

Возраст педагогов, лет	Число педагогов (человек)	Доля педагогов в % от общего состава
20-25 лет	1	7%
25-30 лет	2	14%
30-40 лет	4	28 %
41-50 лет	3	21 %
50- 55 лет	1	7%
56-60 лет	3	21%

Курсы повышения квалификации проходят педагоги своевременно, согласно графика.

Непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ

С целью повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ прошли следующие мероприятия:

Непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ

С целью повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ прошли следующие мероприятия:

Мероприятия
Консультация "Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников"
Консультация «Двигательная активность детей на прогулке»
Семинар с элементами тренинга, направленного на развитие способности педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.
Конкурс среди групп по предметно-развивающей среде «Лучший развивающий центр»
Мастер-класс для педагогов «Использование лэпбука в музыкальной деятельности»
Консультация «Как общаться с родителями в социальных сетях»
Конкурс чтецов среди средних-подготовительных групп «Победный май»
Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»
Практикум для воспитателей «Послушный ветерок» (Логопед)
Открытые просмотры мероприятий

Тема заседанияМО	Дата проведения
«Создание положительного имиджа ДОУ как одно из условий его успешного функционирования».	сентябрь
«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»	январь
«Современные образовательные технологии в ДОУ» Отчет по темам самообразования педагогов.	Май

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Сроки	Название конкурса	Участники	Итог
сентябрь	Всероссийский конкурс «Коми мир – 2022»	Чупрова И.А. Дуркина И.В. Дуркина И.Я.	Благодарственные письма за подгот. участника Сертификат участника
Сентябрь	Всероссийский конкурс «Встречаем осень!» (на лучшее оформление)	Дуркина О.В.	Диплом за 2 место
Октябрь	Районный конкурс «Человек славен трудом»	МБДОУ Детский сад № 5 Дуркина Л.В. Чуркина И.Л.	Диплом за 1 место
Октябрь	Всероссийский дистанц. Конкурс «Про Педагога»	Дуркина О.В.	Диплом I степени
Октябрь	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Чупрова И.А. Дуркина И.Я.	Подготовка участников
Октябрь	Видео поздравление ко дню отца	Чуркина И.Л. Чупрова И.А.	Благодарность за участие
Ноябрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подгот. участников
Ноябрь	Международный творческий конкурс «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Дуркина И.В.	Сертификат участника
ноябрь	VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2022 г.	Чупрова И.А. Чуркина И.Л. Чуркина И.Л.	Диплом за участие Диплом за участие Диплом 3 степени
Декабрь	Муниципальный конкурс «О малой родине с любовью», посвященного 480-летию Усть-Цильмы	Логинова О.В. Артеева Н.М.	Диплом I степени Диплом I степени
Декабрь	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Артеева Н.М.	Сертификат
Декабрь	Внутрисадовый конкурс среди групп «Лучший развивающий центр»	группа №3 групп № 2	Номинация «За разнообразие материала по сенсорному развитию» Номинация «За грамотное

		<p>группа № 4</p> <p>группа № 6</p> <p>Группа № 1</p>	<p>комплектование уголка и разнообразие игр по сенсорному развитию»</p> <p>Номинация «За разнообразие развивающих игр по математике»</p> <p>номинация «За авторские разработки дидактического материала по математике, сделанные своими руками»</p> <p>- участники</p>
Декабрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Дуркина И.Я. Чупрова И.А.	Благодарственные письма за подгот. участников
Декабрь	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Дуркина И.Я. Дуркина И.В.	Диплом I степени Диплом II степени
декабрь	муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнитель. образования детей «ДОД. Новый формат»	Дуркина И.В.	Диплом II степени
Декабрь	Внутрисадовый конкурс «Позитивные снеговики»	Дуркина И.В. Мяндина С.Ф. Семёнова М.С. Логинова О.В. Чупрова К.Н. Назарова С.И. Носова Л.А. Филиппова Н.П. Дуркина И.Я. Осташова М.Ю. Пекшеева А.Ю. Романова П.Т.	1 место 2 место 3 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Февраль	Респ. конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Дуркина И.Я. Дуркина И.В.	3 место участие
Февраль	Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнитель. образования детей «ДОД. Новый формат»	Дуркина И.В.	Свидетельство участника
Февраль	Районный фестиваль самодеятельных (любительских) творческих коллективов образ. учреждений Усть-	Чуркина И.Л. Дуркина Л.В. Носова Л.А. Артеева Н.М.	Диплом за участие

	Цилемского р-на «Талантами нужно гордиться»	Семёнова М.С. Чупрова К.Н. Филиппова А.С. Поздеева О.В.	
Февраль	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Дуркина О.В.	Диплом лауреата II степени
Февраль	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	Дуркина И.В.	Благодарственное письмо за подг. участников
Март	Муниципальный конкурс для участников Клуба молодого воспитателя «Время знаний»	Семёнова М.С. Дуркина О.В. Чупрова К.Н. Дуркина Н.Н.	Участие Участие Диплом I степени Диплом III степени
Март	IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2023 г.	Чуркина И.Л. Чупрова И.А.	Диплом за участие Диплом за участие
Апрель	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подг. участников
Май	73-легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине со дня Победы в ВОВ	Семёнова М.С. Поздеева Л.В. Канева Л.Н. Чупрова К.Н. Бабикова В.	Благодарность за участие
Май	Акция «Рисуем Победу»	Чупрова И.А.	Благодарственное письмо за подг. участников

11. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Для обеспечения воспитания, обучения и развития ребенка по пяти образовательным областям имеются в наличии и используются методические материалы и средства, необходимые для реализации ООП ДООУ. Полный перечень методических пособий можно найти на сайте ДООУ <http://dsmalysh.ucoz.ru/> вкладки сведения об образовательной деятельности - образование-ООП, дополнительное образование детей .

Предметно-развивающая пространственная среда

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно для использования, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде центров («уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры развития:

- уголки уединения
- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой

деятельности (мячи, обручи, скакалки)

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Для реализации программы дополнительного образования «Lego-конструирование и робототехника в детском саду» созданы следующие условия: оборудована групповая комната для проведения занятий по дополнительному образованию детей, оборудованы столы, стулья, имеется демонстрационный материал.

Имеются наборы дидактического мат-ла:

- Набор «Первые механизмы» «LEGO DUPLO»- 4 набора;
комплект заданий «Первые механизмы»-электронное издание; набор цветных цветных двусторонних карточек;

- Конструктор RoboRobokids № 1-3 комплекта;

Конструктор RoboRobokids № 2-1 комплект;

Электронный комплект заданий, карточки с заданиями-64 шт.

набор для конструирования.

- MRT senior HUNA KICKI- 4 шт.,

электронное методическое пособие, задания.

- базовый набор Lego EDUCATION WeDo 2.0- 2 набора.

программное обеспечение.

два ноутбука, мультимедиапроектор.

К новому учебному году приобретены электронные конструкторы «Эврики» в количестве 10 штук, оборудование для детского экспериментирования.

Педагогом пройдены курсы повышения квалификации по реализации программы дополнительного образования.

Информационное обеспечение

МБДОУ функционирует официальный сайт. Информация на сайт учреждения размещена в соответствии с требованиями законодательства, регулярно обновляется. Создано сообщество в социальной сети «В контакте», имеет статус «Госорганизация». Благодаря созданию сообщества количество посещающих официальный сайт увеличилось в половину, благодаря ссылкам в группе.

7.8. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.

В ДОУ отсутствует библиотека, в т.ч. библиотечный фонд.

ДОУ осуществляет деятельность со 2 ноября 2020 года в новом здании, по адресу: с. Усть-Цильма, ул. Комсомольская, д.51/1. Территории ДОУ оборудованы детским площадками. Территории площадок озеленены: по периметру территории вдоль забора растут деревья, разбиты клумбы. Для организации прогулки и игровой деятельности на улице имеются различные игровые пособия и игровой материал.

В здании имеются музыкальный зал, физкультурный зал.

Описание материально - технического обеспечения Программы

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

В ДОУ имеется:

- 5 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал,
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет для дополнительного образования детей, кабинет учителя-логопеда;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка с искусственным покрытием.

Материально-техническое обеспечение соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
 - охраны труда;
 - защиты от чрезвычайных ситуаций
- правилам пожарной безопасности;
- средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, современная акустическая система, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	9
3	Сканер, принтер, ксерокс	6
4	факс	1
5	Мультимедийный проектор	4
6	Музыкальный центр	2
7	Телевизор	3
8	Видеокамера,	1
9	Магнитофон	3
10	Фотоаппарат	1
11	Цветной принтер	1
12	Ламинатор	1
13	Внешний диск - накопитель, флэшкарты	4
14	Акустическая система	1

Созданы: электронная почта детского сада, сайт образовательного учреждения, сообщество в социальной сети «В контакте».

Финансовое обеспечение

Учреждение финансируется за счёт средств республиканского и местного бюджета, в ДОУ осуществляется приносящая доход деятельность. Отчёт о

приносящей доход деятельности размещён на официальном сайте ДООУ в разделе «Платные услуги». Оплата коммунальных услуг осуществляется за счёт средств местного бюджета.

Заработная плата персонала, курсы повышения педагогов, оплата за интернет финансируется за счёт средств местного бюджета и за счёт средств субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ. Заработная плата выплачивается своевременно, курсы повышения квалификации педагога проходят своевременно.

Обеспечение комплексной безопасности ДООУ

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Физическая безопасность- обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ДООУ ведётся видеонаблюдение.

В ДООУ разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса:

- разработан паспорт антитеррористической защищенности ДООУ;
- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам в случае возникновения ЧС;
- издается приказ о комплексной безопасности в ДООУ на начало учебного года;

- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ;
- проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, игрового и спортивного оборудования, обнаружения посторонних предметов. По результатам проверок составляются акты и выносятся решения для дальнейшей эксплуатации оборудования.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

В ДОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения, на каждом этаже имеются по 2 пожарных крана, имеются планы эвакуации с инструкциями по действию персонала в случае возникновения пожара. Проведены две учебные эвакуации детей и персонала.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем, родительских собраниях;
- проводятся недели дорожной безопасности, тематические занятия, профилактические акции, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма. детей и, беседы с представителями ГИБДД.

В ДОУ оформлен стенд по дорожной безопасности.

Охрана труда

Два раза в год с работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

Педагогами ДОУ пройдена учеба по противодействию идеологии экстремизма, всем персоналом ДОУ учёба по оказанию первой медицинской помощи.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты и выводы работы

МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма

в МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Образовательная программа ДОУ реализована в полном объеме, по плану 34 учебных недели, проведено – 34. Программа выполнена в полном объеме, не изученных разделов нет. Все дети подготовительной группы освоили образовательную программу ДОУ, неизученных тем нет. Учебный план образовательного процесса выполнен в полном объеме, занятия проводились в соответствии с образовательной программой. Праздники и развлечения проводились в соответствии с планами работы, календарно-тематическим

планированием. Индивидуальная работа с детьми по всем образовательным областям, наблюдения, подвижные, дидактические игры проводилась регулярно.

В подготовительной группе 22 выпускника. Все выпускники освоили ООП ДОУ в полном объёме. Проведение психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования показывает, что 100 % выпускников освоили ООП ДОУ в полном объёме. В определении уровня развития основных интегративных качеств 98 % выпускников ДОУ показали высокий уровень, 2 % средний уровень развития интегративных качеств.

Кадрами ДОУ на данный момент укомплектован в полном объёме. Педагогический состав имеет хороший профессиональный уровень подготовки, текучесть кадров имеется. Педагоги проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности своевременно, курсы повышения квалификации по графику. Активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда создаётся в группах с учётом требований ФГОС, ФООП ДО, методических рекомендаций.

Организация питания воспитанников находится на должном уровне, медицинское обеспечение осуществляет медицинская сестра. Работа по организации комплексной безопасности ДОУ осуществляется согласно плана.

Сложившаяся в ДОУ внутренняя система оценки качества образования функционирует, позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы

Направления деятельности на 2024 (2023-2024 учебный) год:

Нравственно-патриотическое воспитание и речевое развитие в образовательном процессе.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5» с. Усть-Цильма
за 2023 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №5» с.Усть-Цильма</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер лицензии, начало периода действия; окончание периода действия)	МО и молодежной политики РК, регистрационный № 1884-д, 09 октября 2020 г. Серия 11 ЛО1 № 0002229 срок окончания действия лицензии- - бессрочно
1.2	Общая численность воспитанников: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	100 чел. 18 82
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма, программа дополнительного образования детей «LEGO–конструирование и робототехника в ДОУ»	
1.4	Численность и доля воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10.5 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением МБДОУ; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	100 чел./ 100% - - -
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10.5 часов); в режиме продленного дня (12 часов); в режиме круглосуточного пребывания	100 чел./ 100% - -
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	-

	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	- -
№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска МБДОУ по болезни на одного ребенка)	17 дней на 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	98%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	15 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4 чел./27%
3.2. 1	непедагогическое	1 чел./ 7%

3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11 чел./ 73 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3.2	получают среднее педагогическое образование	0 чел./ 0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6 чел./ 40%
3.4.1	высшая	-
3.4.2	первая	4 чел./29%
3.4.3	соответствие занимаемой должности	11 чел./ 71%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	5 чел./ 33%
	в том числе молодых специалистов	2 чел./ 14%
3.5.2	свыше 30 лет	5 чел./ 33%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 27 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 14%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	15 чел./ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	15 чел./ 100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в МБДОУ	1: 6,2 единиц
3.11	Наличие в МБДОУ специалистов	да
	музыкального руководителя	да
	воспитателя по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными	нет

	возможностями здоровья)	
4.	<u>Инфраструктура МБДОУ</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соответствует санитарному законодательству
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	В соответствии с требованиями санитарного законодательства
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом	В соответствии с требованиями санитарного законодательства
4.5	Наличие в МБДОУ возможностей, необходимых для организации питания детей	Соответствует требованиям санитарного законодательства
4.6	Наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Для работы специалистов – да Педагогов коррекционного образования - нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да