

# Перспективный план кружка

## Кружок по развитию речи «Говорушки»

### младшей группа №3



## 1. Пояснительная записка

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Известный педагог В.А Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.

И наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки» и им подобные народные игры, не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж на базе акупунктуры. Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы! Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект – это раз. Стимуляция мыслительных функций и речи – это два. Веселое общение малыша и взрослого, заряд положительных эмоций – это три.

### **Актуальность:**

- обучение детей проводится с трехлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется и природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

### **2. Цель:**

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых игр.

### **3. Задачи кружка:**

Обучающие:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
2. Обогащать, активизировать речь детей.
3. Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.
4. Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.
5. Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
6. Учить подражать движениям взрослых.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.
2. Развивать интерес к народному творчеству.
3. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
4. Развивать внимание, зрительное восприятие.
5. Развивать согласованность движений обеих рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.
2. Воспитывать любовь ко всему живому.

### **4. План разработан с учетом основных принципов:**

Принципы работы по развитию моторики

Эффективность коррекционной работы будет высокой при условии соблюдения некоторых принципов:

**1. Принцип осознания совершаемых действий.** Действия ребенка в процессе занятия желательно сопровождать проговариванием взрослым этих действий. Например: «Скажи, какой пальчик сейчас работает?», «Наши пальчики сейчас сгибаются или разгибаются?» и т.п.

**2. Принцип развернутости освоения навыков.** Темп и механизмы освоения навыков у разных детей неодинаковы в силу их индивидуальных

особенностей. Каждая часть программы может быть освоена разными детьми при разном количестве занятий. Педагогу следует отрабатывать навыки освоения движений ребенка в оптимальном именно для него режиме.

**3. Принцип обратной связи.** Педагог по ходу занятия комментирует, помогает, подсказывает и оценивает действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий (формирование правильной двигательной памяти). Применение данного принципа также позволяет ребенку быстро скорректировать свои двигательные действия, если он допускает ошибки.

Методы проведения кружка:

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);
2. Наглядный - показ действий.
3. Действия руками ребёнка.
4. Самостоятельные действия ребёнка.

### **5. Ожидаемый результат:**

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору, пальчиковым играм.
7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

### **Содержание программы:**

Работа кружка рассчитана на возраст детей 3-4 года. Проводятся по 10-15 минут, во второй половине дня, один раз в неделю. В состав группы входят 10 детей.

### 7. Календарно – тематическое планирование кружка

месяц	Тема занятия
октябрь	<p>Потешка «Ой, лады, лады, лады. Массаж рук карандашами.</p> <p>Песенка-закличка «Осень, осень, в гости просим». Игровой самомассаж с элементами пальчиковой гимнастики для активизации речи, познавательной деятельности, развития мелкой моторики пальцев рук с использованием конструктора.</p> <p>Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка).</p> <p>Пальчиковая игра «Апельсин». Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат».</p>
ноябрь	<p>Потешка «Варись – варись, кашка». Игровой самомассаж специальными мячами для развития мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Потешка «Тили-бом! Тили-бом!». Игры на одевание и раздевание кукол.</p> <p>Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр).</p> <p>Пальчиковая игра «Засолка капусты». Игровой самомассаж для активизации речи, мышления, развития мелкой моторики рук и повышения иммунитета детей (бусинки).</p>
декабрь	<p>Потешка «Зайка серенький сидит». Игровой самомассаж с элементами пальчиковой гимнастики для активизации речи, познавательной деятельности, развития мелкой моторики пальцев рук с использованием фасоли.</p> <p>Потешка «Сидит белка на тележке». Игровой самомассаж для развития мелкой моторики пальцев рук с использованием прищепок.</p> <p>Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка).</p>

	<p>Пальчиковая игра «Кролик». Повторение массажа рук при помощи карандашей.</p>
январь	<p>Потешка «Кот на печку пошел». Комплекс заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, пальчиковые игры (предметы).</p> <p>Знакомство с русскими народными загадками и потешками о домашних животных. Комплекс заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, пальчиковые игры (люди)</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).</p> <p>Игровой самомассаж с элементами пальчиковой гимнастики для активизации речи, познавательной деятельности, развития мелкой моторики пальцев рук с использованием специальных мячей.</p>
февраль	<p>Потешка Ты, мороз, мороз, мороз». Пальчиковая игра «Котик».</p> <p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка» (кукольный театр),</p> <p>Пальчиковый театр «Руковичка».</p> <p>Игра «Я катаю мой орех».</p>
март	<p>Потешка «Пекла кошка пирожки». Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь».</p> <p>Загадывание загадок о зиме. Игра «Шаловливый котенок» сматывание ниток в клубок.</p> <p>Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр).</p> <p>Пальчиковая игра «Блины». Развивать умение детей скатывать шарики из кусочка салфетки.</p>
апрель	<p>Потешка «Идёт лисичка по мосту». Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».</p> <p>Разучивание заклички «Весна, весна красна».</p> <p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p>

	<p>(инсценировка).</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья». Развивать умение детей выкладывать узоры с помощью веревочки.</p>
май	<p>Потешка «Солнышко». Способ обрывания по нарисованным линиям (полоски, треугольники, квадраты).</p> <p>Потешка « Курочка-рябушечка». Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».</p> <p>Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)</p> <p>Пальчиковая игра «Дом», «Как живешь?».</p>