

**Календарно-тематическое планирование
старший дошкольный возраст**

2024-2025 уч. год

| «Тема» Период | Развернутое содержание | Праздники, памятные даты (мероприятия в группах) | Итоговые мероприятия |
|---|---|---|--|
| Адаптация 2-6 сентября (1 неделя) | Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки). Знакомство с детьми, воспитателем. | 1 сентября. День знаний (все гр.) 3 сентября День окончания Второй мировой войны (Папка-передвижка для родителей) (все гр.) День солидарности в борьбе с терроризмом (Беседа с детьми, просмотр видео о терроре). (Ст., подг. гр.) 8 сентября. Международный день распространения грамотности (Беседа «Что значит быть грамотным?!»). Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме)(Ст., подг. гр.) | Беседы с родителями Праздник «День знаний» |
| «До свидания лето, здравствуй детский сад». 9-13 сентября (одна неделя) | Формировать у детей представлений о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | | -Экскурсия: «Наш детский сад, наша группа». |
| «Осень» 16 сентября- 18 октября (пять недель) | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, | 27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников (Выставка рисунков «Мой детский сад»)(Ст., подг. гр.) 1 октября. Международный день музыки (Ст., подг. гр.) Концерт «Да здравствует музыка!» 1 октября Международный день пожилых людей (Беседы с детьми). (все гр.) Выставка рисунков «Наши бабушки и дедушки», фотовыставки 4 октября. День защиты животных Беседы с детьми о животных. Просмотр м/ф. (все гр.) Беседа «Знакомство с Красной книгой». Рисование «Моё любимое животное» (Ст., подг. гр.) | Праздник «Мы ребята – дошколята!» |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p> | <p>5 октября: День учителя; (Беседы о школе, учителях)(Ст., подг. гр.) 15.октября День отца в России (Беседы о папах. Выставки рисунков, фотовыставки. Физкультурный досуг совместно с папами) (все гр.)</p> | <p>«Осень в гости к нам пришла» (все гр.)</p> |
| <p>«День народного единства». 21 октября- 2 ноября (две недели)</p> | <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> | <p>2 ноября «День рождения детского сада» (все гр.) Мероприятия ко дню рождения детского сада 4 ноября: День народного единства (Беседы с детьми. Просмотр презентации «Города России».</p> | <p>Досуг «Игры, танцы народов России»)(все гр.) Фотовыставка «Моя Усть-Цильма».</p> |
| <p>«Мой дом». 5-22 ноября (три недели)</p> | <p>Расширять представления детей о доме, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> | <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (Просмотр презентации о службе сотрудников органов внутренних дел России) (Ст., подг. гр.) 24.11 День матери в России (Беседы о мамах. Сюжетно-ролевые игры. Встречи с интересными людьми (рассказ мам о профессиях) (все гр.)</p> | <p>Фотовыставки, выставки Выставка «Такие разные дома»</p> |
| <p>«Транспорт». 25 ноября – 6 декабря (две недели)</p> | <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p> | <p>30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (Беседы о символах России) (все гр.) 1 декабря День неизвестного солдата (Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату) (Сред., старш., подг. гр.) Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа 2 декабря Международный день инвалидов (Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...», Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик») (Сред., старш., подг. гр.)</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>5 декабря День добровольца (волонтера) в России (Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» «День добрых дел»-оказание помощи малышам в одевании, раздевании)(Ст., подг. гр.)</p> <p>8 декабря Международный день художника (Знакомство с художниками-иллюстраторами детских книг) (Сред., старш., подг. гр.)</p> | -Развлечение: «Все ребятам надо знать, как по улице шагать». |
| <p>Промежуточная диагностика. 9-13 декабря (одна неделя)</p> | <p>Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу.</p> | <p>9 декабря: День Героев Отечества (Ознакомление детей с худож. литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое») (Сред., старш., подг. гр.) Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации (Беседы с детьми об истории праздника, Папка-передвижка «Права детей», Просмотр презентации Символы России) (все гр.)</p> | |
| <p>«Новый год». 16-28 декабря (две недели)</p> | <p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> | <p>«Новый год» (все гр.)</p> | <p>- Оформление группы к празднику. - Праздник: «Наш любимый Новый год». - «В мастерской Деда Мороза» (изготовление игрушек, подарков).</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>«Зима». 9-24 января (три недели)</p> | <p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> | <p>10 января «Колядки»(все гр.)</p> | <p>- «Колядки» -развлечение «Пришло Рождество»</p> |
| <p>«Семья». 27 января – 7 февраля (две недели)</p> | <p>Расширять представления об истории семьи в контексте родной страны. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, имен и отчеств родителей, их профессий, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда (Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни») (Ст., подг. гр.) День памяти жертв Холокоста (Ситуативная беседа) (Ст., подг. гр.) 3 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Ситуативная беседа) (Ст., подг. гр.) 8 февраля: День российской науки (Проведение опытов с различными материалами) (все гр.)</p> | <p>Совместные мероприятия с родителями</p> |
| <p>«День защитника Отечества». 10-21 февраля (две неделя)</p> | <p>Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войныпрадеды,деды, отцы, храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> | <p>21 февраля: Международный день родного языка (Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества), «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский») (все гр.) 23 февраля День защитника Отечества (Беседа «Военные профессии»)(все гр.)</p> | <p>- Музыкально-спортивное развлечение -Встречи с интересными людьми.</p> |
| <p>Международный женский день. 24 февраля–</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к</p> | <p>8 марта Международный женский день(все гр.)</p> | <p>-Праздник 8-е Марта. -Выставки поделок</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 7 марта (2 недели) | маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | | |
| «Весна». 10-21 марта (две недели) | Формировать у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе(тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | 12.03 «Проводы зимы»(все гр.) 18 марта День воссоединения Крыма с Россией (Тематические беседы: «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот») (Сред., старш., подг. гр.) Создание альбома «Достопримечательности Крыма» | Досуг «В гости к нам весна пришла» Масленица |
| «Родная природа». 24-28 марта (одна неделя) | Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Расширять представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Знакомить с лекарственными растениями (2-3). Наблюдать за явлениями природы: иней, град, туман, дождь. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. | 27 марта Всемирный день театра(все гр.) Кукольный театр | -КВН: «Знатоки природы». |
| «День космонавтики». 31 марта-11 апреля (две недели) | Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране | 12 апреля День космонавтики(все гр.) | - Выставки детских рисунков, поделок |
| «Народная культура». 14-25 апреля (2 недели) | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Усть-Цильмы. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из различных видов материала, из разных регионов нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного | 22 апреля. Всемирный день Земли (Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле) (Сред., старш., подг. гр.) 23.04 «Усть–Цильма родная» (Сред., старш., подг. гр.) 30.04 «Музыкальная гостиная»(все гр.) Профориентационный концерт учащихся ДМШ | -Праздник: «Моя родная Усть-Цильма». |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | | |
| «День Победы». 28 апреля - 7 мая (одна неделя) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны | 1 мая Праздник Весны и Труда (Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне. Знакомство с пословицами и поговорками о труде)(все гр.) 9.05 «День Победы»(все гр.) | Фестиваль «Победный май» Акция «Стена памяти» Возложение цветов к мемориалу |
| Мониторинг. 12-16 мая (одна неделя) | Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу | 15 мая. Международный день семьи (Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника) (все гр.) Выставка семейных фотографий. Совместные мероприятия с родителями | |
| «Я вырасту здоровым». 19-23 мая (одна неделя) | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов. Формировать представления об активном отдыхе. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления детей о рациональном питании. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. | 19 мая: День детских общественных организаций России (Ситуативные беседы) (Ст., подг. гр.) 24 мая: День славянской письменности и культуры (Беседы на тему) (Ст., подг. гр.) | День Здоровья |
| «Лето». 26-30 мая (одна неделя) | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | «Выпуск в детском саду» (подг. гр.) 30.05 Праздник «До свидания, детский сад!» (подг.гр.) 1 июня «День защиты детей»(все гр.) | -2.06 Праздник «Здравствуй, лето!». -Рисунки о лете. |