

Календарно-тематическое планирование младший дошкольный возраст

2024- 2025 уч. год

[illegible]

21 октября- 2 ноября (две недели)		4 ноября: День народного единства (Беседы с детьми. Фотовыставка «Моя Усть-Цильма».	народов России»)
«Мой дом». 5-22 ноября (три недели)	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить спонятиями: село, мой дом, улица, соседи. Воспитывать любовь к малой родине, к семье.	День матери в России (Беседы о мамах. Сюжетно-ролевые игры.)	Фотовыставки, выставки - Развлечение: «К нам пришла собачка».
«Транспорт». 25 ноября – 6 декабря (две недели)	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским.Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, Знакомить со светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (Беседы о символах России)	-Развлечение: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».
Промежуточ ная диагностика. 9-13 декабря (одна неделя)	Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу.	12 декабря: День Конституции Российской Федерации Папка-передвижка «Права детей»)	
«Новый год». 16-28 декабря (две недели)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	«Новый год» (все гр.)	- Оформление группы к празднику. - Праздник: «Наш любимый Новый год».
«Зима». 9-24 января (три недели)	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц, замечать красоту зимней природы). Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Знакомить с зимними видами спорта. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных	10 января «Колядки»	- «Колядки» - развлечение «Пришло Рождество» - Акция: « Трудно птичкам зимовать, нужно птичкам помогать». Развлечение «Вот как мы умеем»

	непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.		
«Семья». 27 января – 7 февраля (две недели)	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	8 февраля: День российской науки (Проведение опытов с различными материалами)	Создание фотоальбома «Наша дружная семья» Совместные мероприятия с родителями
«День защитника Отечества». 10-21 февраля (две недели)	Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	21 февраля: Международный день родного языка (Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) 23 февраля День защитника Отечества	Музыкально-спортивное развлечение «Весело на праздник мы идем»
Международный женский день. 24 февраля– 7 марта (2 недели)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	8 марта Международный женский день	-Праздник 8-е Марта. -Выставки поделок
«Весна». 10-21 марта (две недели)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в	«Проводы зимы»	Развлечение «В гости к нам весна пришла». Масленица

	цветнике. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.		
«Родная природа». 24- 28 марта (одна неделя)	Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях, об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Знакомить с лекарственными растениями (2-3). Наблюдать за явлениями природы: иней, град, туман, дождь. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать навыки бережного отношения в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	27 марта Всемирный день театра Кукольный театр	-Мини уголок: « Кто живёт в родном лесу».
«День космонавтики». 31 марта-11 апреля (две недели)	Расширять знания детей о космосе, космонавтах. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящих в стране.	12 апреля День космонавтики	- Коллективная работа: « Путешествие в космос».
«Народная культура». 14-25 апреля (2 недели)	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Усть-Цильмы. Знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из различных видов материала, из разных регионов нашей страны и мира). Воспитывать интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства		-Игра- занятие: « В гостях у Петрушки».
«День Победы». 28 апреля - 7 мая (одна неделя)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1 мая Праздник Весны и Труда(Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне.) 9.05 «День Победы»	- Выставка детских работ: «Салют Победы!». Акция «Бессмертный полк»
Мониторинг. 12-16 мая (одна неделя)	Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу.	15 мая. Международный день семьи Выставка семейных фотографий. Совместные мероприятия с родителями	

«Я вырасту здоровым». 19-23 мая (одна неделя)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать культурно- гигиенические навыки. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.		-Развлечение «Малыши-крепыши» День здоровья
«Лето». 26-30 мая (одна неделя)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	1 июня «День защиты детей»	-2.06 Праздник «Здравствуй, лето!». -Рисунки о лете.