

**Аннотация к Основной общеобразовательной -  
образовательной программе дошкольного образования  
согласно ФГОС ДО  
МБДОУ «Детский сад №5» с.Усть-Цильма**

Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования согласно ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад №5» с.Усть-Цильма является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учётом приоритетного вида детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1.6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной, продуктивной, познавательной.

Задачи программы.

- Создать оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для самовыражения, саморазвития;
- использовать технологии, направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение воспитанникам равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям по вопросам воспитания и развития детей.

Для реализации поставленных задач в детском саду организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, администрации, родителей (законных представителей), детей.

Возможность реализации Программы дошкольного образования обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в МБДОУ;
- материально – техническое оснащение МБДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований.

Образовательная программа построена на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- принцип развивающего образования целью, которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста;
- деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- данная цель определяет систему психолого-педагогических принципов, отражающих наше представление о значении дошкольного возраста для становления и развития личности ребёнка.

Ведущая роль в образовательном процессе отводится игре, позволяющей ребёнку проявить свою активность, наиболее полно реализовать себя.