Консультация для воспитателей по теме:

«Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ»

В соответствии с документом "ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования", утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151, одним из требований к педагогической деятельности является владение информационно-коммуникационными технологиями и умениями применять их в воспитательно-образовательном процессе.

ИКТ-технологии являются инновационным ресурсом, который обеспечивает доступность и вариативность обучения детей дошкольного возраста.

Педагог должен уметь:

- создавать графические и текстовые документы (т.е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т.д.). Это значит – уметь пользоваться программой Майкрософт Офис (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel).

- активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;

- познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете;

- владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций.

 **Использование ИКТ в образовательном процессе**

ИКТ в работе с детьми:

 - фотографии;

- видеоролики;

- видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);

- презентации;

- детские развивающие компьютерные программы.

ИКТ в работе с родителями:

 - возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видео и фотопрезентации;

- использовать ИКТ на родительских собраниях.

ИКТ в работе ДОУ:

- позволяет публично представить педагогический опыт;

- участвовать в мастер-классах, семинарах, тренингах, круглых столах;

- использование презентаций.

Средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников.

В условиях развития современного общества немногие педагоги используют разнообразные формы работы с родителями дошкольной группы с использованием ИКТ (сотовая связь, сайты ДОУ, общение с родителями по электронной почте, использование персонального сайта педагога). Данные формы работы используются с целью решения актуальных проблем развития детей.

Использование компьютерных технологий помогает:

• Привлекать пассивных детей к активной деятельности, преодолеть трудности;

• Делать образовательную работу более наглядной;

• Формировать информационную культуру у детей и адаптировать дошкольников к обучению в школе, продвигать ребёнка в общем развитии;

• Активизировать познавательный интерес, повышать качество знаний, вносить радость в жизнь ребёнка.

**Древняя китайская мудрость гласит «Расскажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Вовлеки меня – и я пойму».**