

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» с. Усть-Цильма**

Принят:  
педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №5» с.Усть-Цильма  
23.08.2023 г. протокол заседания № 3

Утвержден:  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №5» с.Усть-Цильма от  
29.08.2023 г. №56

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год; - «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 с. Усть-Цильма»;
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 с. Усть-Цильма».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Организованная образовательная деятельность реализуется через интеграцию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач

Учебный план является структурным компонентом образовательной программы ДООУ, нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделены: инвариантная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть реализуется в процессе организованной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год.

За основу распределения объёма времени, отведенного на организацию организованной образовательной деятельности, было взято содержание таблицы 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 «продолжительность занятия для детей дошкольного возраста для детей от 1,5-3 лет норматив - 10 минут, детей 3-4 лет –15 минут, для детей 4-5 лет–20 минут, для детей 5-6 лет –25 минут, для детей 6-7 лет –30 минут». Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут во всех возрастных группах.

В учебный план включены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру. Знания по формированию основ безопасности поведения в быту, социуме, природе реализуются в старших и подготовительных группах в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с рабочей программой «Безопасность жизнедеятельности», в младших, средних группах – в совместной деятельности педагога с детьми в таких видах деятельности, как беседа, ситуативный разговор, индивидуальная работа, игра, чтение художественной литературы.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

#### **Познавательное развитие:**

Организованная образовательная деятельность:

- в второй группе раннего возраста 1 занятие «Сенсорное развитие»;
- «ФЭМП» организуется во вторых младших, средних и старших группах – 1 раз в неделю, в подготовительных группах – 2 раза в неделю.
- «Окружающий мир» организуется в группах по 1 занятию.

#### **Речевое развитие:**

«Развитие речи», образовательная деятельность организуется со 2 группы раннего возраста по подготовительную группу – 1 раз в неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» по одному занятию в старшей, подготовительной группах.

«Чтение художественной литературы» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, в совместной деятельности педагогов и воспитанников.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

Организованная образовательная деятельность «Музыка» проводится во всех группах 2 раза в неделю.

«Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование в соответствии с учебным планом и расписанием.

#### **Физическое развитие:**

«Физическая культура» организуется во второй группе раннего возраста, в младшей, средней группе – 2 раза в неделю; дополнительно одно занятие по физической культуре в младшей и средней группах проводится в не занятий в совместной деятельности на прогулке; с детьми старшей и подготовительной группы – 3 раза в неделю, в том числе одно занятие проводится на улице.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

1. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в старшей, подготовительной группах реализуется в интеграции образовательных областей - рабочая программа «Мир без опасности». «Мир без опасности» - программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности.

Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Эти виды безопасности раскрываются через три вектора: безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства. Приоритетным является первый вектор, связанный с формированием культуры безопасности личности ребенка дошкольного возраста. Два других вектора составляют пропедевтический курс, необходимый для становления в сознании ребенка целостной картины мира и направленный к «горизонтам развития» (термин Н.Н. Поддьякова) растущего человека (Д.И. Фельдштейн).

2. «Музыкотерапия» - дыхательная гимнастика, автор - М.Л. Лазарев.

Музыкотерапия – метод, использующий музыку как средство нормализации эмоционального состояния, устранения страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях.

«Музыкотерапия» в старшей и подготовительной к школе группах интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а так же как обязательная часть на музыкальных занятиях.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

### Учебный план МБДОУ «Детский сад №5» с. Усть-Цильма

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки ( в мин)				
		Вторая группа раннего возраста (10)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовит. группа (30)
<b>Образовательные области</b>						
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.2.	Познавательное развитие	<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>
Сенсорное развитие		1/10	-	-	-	-
Окружающий мир		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений		-	1/15	1/20	1/25	2/60
1.3.	Речевое развитие	<b>1/10</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
Развитие речи		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/25	1/30
Чтение художественной литературы		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.4.	Художественно - эстетическое развитие	<b>4/40</b>	<b>5/75</b>	<b>5/100</b>	<b>6/150</b>	<b>6/180</b>
Музыка		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Изобразительная деятельность		2/20	3/45	3/40	4/100	4/120
Рисование		1/10	1/15	1/20	2/50	2/30
Лепка		1/10	1/15	1/20	0,5/12,5	0.5/15
Аппликация		-	0.5/0.8	0.5/10	0,5/12,5	0.5/15
Конструирование		-	0.5/0.7	0,5/10	1/25	01/30
1.5.	Физическое развитие	<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
Физическая культура:		2/20	2/30	2/40	3/75	3/90

В зале		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
На свежем воздухе					1/25	1/30
<b>Итого:</b>		<b>9/90</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>
<b>2.</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Музыкотерапия		«Музыкотерапия» в старшей и подготовительной к школе группах интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а так же как обязательная часть на музыкальных занятиях				
Мир без опасности					<b>1/25</b>	<b>1/30</b>
<b>Итого:</b>		<b>9/90</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>14/350</b>	<b>15/450</b>