Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» с. Усть-Цильма

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5" С. УСТЬ-ЦИЛЬМА

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 5" С. УСТЬ-ЦИЛЬМА
DN: C=RU, S=Республика Коми, STREET="ул. Комсомольская, д. 51/1", L=с.Усть-Цильма, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 5" С. УСТЬ-ЦИЛЬМА", OГРН=1021101108324, СНИЛС=01200545973, Oid.1.2.643.100.4=1120003887, ИНН=112000151309, E=sdsr-zakupki@mail.ru, G=Людмила Александровна, SN=Носова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 5" С. УСТЬ-ЦИЛЬМА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-10-18 13:16:05
Foxit Reader Версия: 9.4.1

Перспективный план кружка

«Разноцветные заплатки»

для детей 1,5-2лет

Актуальность

Результаты наблюдений за детьми и диагностика в младшей группе показали, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук, а занятия лепкой благотворно влияют на развитие ручной моторики. Кроме того, занятия лепкой способствуют развитию ряда важных качеств.

- Умение преодолевать трудности. Ребёнок повторяет попытки многократно, если поделка не получается с первого раза.

- Внимательность. Ребёнок изучает предметы, которые ему предстоит воспроизвести, обращая внимание на детали.

- Терпение и труд. Занимаясь с пластилином, ребёнок втягивается в рабочий процесс. После занятий он учится убирать за собой рабочие место, приучаясь к порядку.

- Усидчивость. Увлекаясь процессом, ребёнок непроизвольно учится подолгу находиться на одном месте.

В процессе лепки у детей развивается синхронность движений правой и левой руки, развитие межполушарного взаимодействия, развитие сенсорной чувствительности. Дети начинают лучше различать размер предметов, их вес, осознавать форму.

Регулярные занятия лепкой способствуют развитию речи, хорошей координации, фантазии и постоянно активизируют умственную деятельность.

Лепка для детей 2-3 лет – захватывающее и увлекательное занятие, которое помогает адаптации в детском саду и создаёт условие для социализации детей.

Цель: развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в процессе лепки.

Задачи:

- стимулировать пробуждение живого интереса к лепке;

- познакомить с техническими способами изготовления поделок (отделять от цельного куска, скатывать, раскатывать, соединять, сплющивать, оттягивать, прищипывать);

- сформировать умение лепить базовые формы (шар, цилиндр, диск) и создавать на их основе более сложные предметы;

- формировать умение работать в группе выполняя свою часть общей работы;

- создавать условия для положительной адаптации и социализации дошкольников.

Интеграция с другими областями.

Физическая культура. Развитие мелкой моторики.

Здоровье. Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Коммуникация. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие. Сенсорное развитие, формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Труд. Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия к собственному труду, его результатам.

Художественная литература. Использование художественного слова для обогащения словаря.

Занятия проводятся с октября по май.

Периодичность: 1 раз в неделю во второй половине дня.

Возраст детей: 1,5-2 года.

Время: 10 мин.

Предполагаемый результат

Положительный эмоциональный настрой у детей в процессе занятий, интерес к лепке.

Соблюдение элементарных правил поведения. Доброжелательное отношение друг к другу.

Развитая в соответствии с возрастом мелкая моторика.

Самостоятельное применение приемов лепки при изготовлении поделок из пластилина.

Календарно-тематическое планирование работы с детьми

Месяц	Тема	Цель	Коррек тировка
Октябрь	1.«Дождик капает из тучки»	Упражнять в лепке предметов круглой формы. Формировать навык сплющивания шарика между пальцами. Учить сплющивать большой шарик между ладонями, прикладывать к картону полученные детали, придавать им выразительный образ путём мягкого размазывания.	
	2.«Овощи»	Побуждать детей, передавать в лепке впечатления от окружающего – поспели овощи. Закреплять умение, лепить предметы круглой формы, скатывая комочки пластилина красного цвета круговыми движениями ладоней; расплющивать шарики на горизонтальной плоскости, произвольно располагая их по поверхности.	
	3.«Осенние листья»	Продолжать формировать умение, раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней. Закреплять умение, расплющивать шарики, произвольно располагать их по поверхности.	

		Закреплять с детьми знания о цвете.	
	4.«Разноцветная осень» (коллективная работа)	Продолжать обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина. Побуждать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.	
Ноябрь	1.«Красивое платье для куклы Кати в горошек»	Учить самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого , скатывать шарики и раскладывать их на пространстве.	
	2.«Воздушные шары»	Закрепить умение.раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Формировать умение, прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы.	
	3.«Мамочке любимой бусы подарю!»	Развивать умение скатывать небольшие шарики, и прикреплять их к ниточке, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определённом порядке, чередуя их по цвету.	
	4.«Клубочки для котёнка»	Формировать умение детей, приёму сворачивания длинной колбаски по спирали. Упражнять в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.	
Декабрь	1.«Снегопад»	Закреплять навык раскатывания	

		пластилина прямыми движениями между ладоней.Создавать композицию размещая «снежок» с тучки на дерево, дорожку, дом.	
	2.«Узор на шапочке»	Раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, составлять узор.	
	3.«Вырастала ёлка на горе»	Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки. Развивать умение наносить стекой штрихи (иголочки) на концах веток для более выразительной передачи образа. Закрепить знания о тёмно-зелёном цвете.	
	4.«Ёлочка нарядная»	Уточнить знание детей о круглой форме предметов. Закреплять знание о цвете, развивать чувство ритма. Закрепить умение раскатывать разноцветные шарики. Развивать мелкую моторику рук.	
Январь	1.«Украсим Кате чашку»	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение, прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.	

	2.«Рыбки в аквариуме»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики. Надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе. Углублять знания детей о жизни рыб.	
	3.«Пирамидка»	Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями рук при лепке нескольких колец. Доводить начатое дело до конца.	
Февраль	1.«Снегири на ветке рябины»	Рассказ о зимующих птицах, (чем питаются, где обитают, подкормка). Рассматривание внешнего вида снегиря (крупная птица, красная грудь, черное оперение). Учить детей маленькие шарики красного цвета раскладывать на веточку, сплющивать их кончиком пальчика.	
	2.«Украсим торт»	Создание условий для развития умений прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.	
	3.«Самолет для папы»	Раскатывание овалов разного размера, колбасок, соединение деталей в один предмет.	
	4.«Погремушка»	Учить скатывать палочку из пластилина и прикреплять к капсуле от киндер-сюрприза. Закреплять навык скатывания	

		и раскатывания пластилина между ладонями.	
Март	1.«Цветы для мамы»	Закреплять навыки лепки: раскатывание цилиндров разной длинны и толщины, катание шаров разного размера, сплющивание. Соединение лепных элементов в одну композицию (по образцу).	
	2.«Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки»	Продолжать формировать умение детей, составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине. Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. Закрепить умение детей равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.	
	3.«Кактус в горшке»	Беседа о комнатных растениях (цвет, форма листьев, величина, стебель, рост). Использование возможностей бросового материала для придания объекту завершенности и выразительности. Создание заданного образа посредством пластилинографии.	
	4.«Веселая гусеница на листочке»	Учить лепить из частей, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их.	
Апрель	1.«Цветик -	Вызвать у детей эмоциональное,	

	семицветик»	радостное отношение к ярким краскам природы средствами художественного слова. Учить лепить отдельные детали (придавливать, примазывать, разглаживать).	
	2.«Солнышко»	Показать детям, как использовать в своей работе два приема –сплющивание шарика и палочек на горизонтальной поверхности.	
	3 «Корзинка с пасхальными яйцами»	Продолжать учить отщипывать пластилин и катать из него круговыми движениями горошины; учить способом надавливания указательным пальцем украшать пасхальное яйцо.	
	4 «Набухают почки, распускаются листочки»	Формировать у детей интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представление о первоцветах. Закреплять умение и навыки детей в работе спластилином. Продолжать развивать мелкую моторику рук.	
Май	1.«Салют»	Закреплять умение лепить предметы круглой формы и сплющивать их между пальцами. Размазывая звездочки-шарики на конце полоски определенного цвета.	
	2.«Бабочка»	Учить детей самостоятельно раскатывать шарики и прикреплять их на основу друг за другом. Развивать навыки лепки. Воспитывать стремление	

		помогать кому-либо.	
	3.«Радуга-дуга»	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями между ладоней. Создавать композицию по образу с учетом цветового порядка. Развивать навыки лепки. Воспитывать стремление помогать кому-либо.	
	4.Летний пейзаж (коллект.)	Закреплять навык раскатывания пластилина прямыми движениями между ладоней. Создавать композицию по образу с учетом цветового порядка. Развивать навыки лепки. Воспитывать стремление помогать кому-либо.	