

Календарно-тематическое планирование старший дошкольный возраст 2023-2024уч. год

«Тема» Период	Развернутое содержание	Праздники, памятные даты (мероприятия в группах)	Итоговые мероприятия по детскому саду
Адаптация 1-8 сентября (1 неделя)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки). Знакомство с детьми, воспитателем.	1 сентября. День знаний (все гр.) 3 сентября День окончания Второй мировой войны (Папка-передвижка для родителей) (все гр.) День солидарности в борьбе с терроризмом (Беседа с детьми, просмотр видео о терроре). (Ст., подг. гр.) 8 сентября.Международный день распространения грамотности(Беседа «Что значит быть грамотным?!».Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме)(Ст., подг. гр.)	Беседы с родителями Праздник «День знаний»
«До свидания лето, здравствуй детский сад». 11-15 сентября (одна неделя)	Формировать у детей представлений о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.		-Экскурсия: «Наш детский сад, наша группа».
«Осень» 18 сентября- 20 октября (пять недель)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников (Выставка рисунков «Мой детский сад»)(Ст., подг. гр.) 1 октября. Международный день музыки(Ст., подг. гр.) 1 октября Международный день пожилых людей (Беседы с детьми). (все гр.) 4 октября. День защиты животных Беседы с детьми о животных. Просмотр м/ф. (все гр.) Беседа «Знакомство с Красной книгой». Рисование «Моё любимое животное»(Ст., подг. гр.) 5 октября: День учителя; (Беседы о школе, учителях)(Ст., подг. гр.)	Праздник «День дошкольного работника» Концерт «Да здравствует музыка!» Выставка рисунков «Наши бабушки и дедушки», фотовыставки

		15.октября День отца в России (Беседы о папах.Выставки рисунков, фотовыставки. Физкультурный досуг совместно с папами) (все гр.) «Осень золотая» (все гр.)	Праздник осени.
«День народного единства». 23 октября-3ноября (две недели)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	2 ноября «День рождения детского сада» (все гр.) 4 ноября: День народного единства (Беседы с детьми.Просмотр презентации «Города России». Фотовыставка «Моя Усть-Цильма». Досуг «Игры, танцы народов России»)(все гр.)	Мероприятия ко дню рождения детского сада Игры, танцы народов России
«Мой дом». 7-24 ноября (три недели)	Расширять представления детей о доме, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (Просмотр презентации о службе сотрудников органов внутренних дел России)(Ст., подг. гр.) 24.11 День матери в России (Беседы о мамах. Сюжетно-ролевые игры. Встречи с интересными людьми (рассказ мам о профессиях))(все гр.)	Фотовыставки, выставки Выставка «Дом моей мечты»
«Транспорт». 27 ноября – 8 декабря (две недели)	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации(Беседы о символах России) (все гр.) 1 декабря День неизвестного солдата (Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату) (Сред., старш., подг. гр.) 2 декабряМеждународный день инвалидов (Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...», Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик») (Сред., старш., подг. гр.) 5 декабря День добровольца (волонтера) в России (Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры)	Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа

		<p>«День добрых дел»-оказание помощи малышам в одевании, раздевании)(Ст., подг. гр.)</p> <p>8 декабряМеждународный день художника (Знакомство с художниками-иллюстраторами детских книг) (Сред., старш., подг. гр.)</p>	-Развлечение: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».
Промежуточная диагностика. 11-15 декабря (одна неделя)	Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу.	<p>9 декабря: День Героев Отечества (Ознакомление детей с худож. литературой:Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»)(Сред., старш., подг. гр.)</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации (Беседы с детьми об истории праздника, Папка-передвижка «Права детей», Просмотр презентации Символы России)(все гр.)</p>	Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа
«Новый год». 18-29 декабря (две недели)	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	«Новый год» (все гр.)	<p>- Оформление группы к празднику.</p> <p>- Праздник: «Наш любимый Новый год».</p> <p>- «В мастерской Деда Мороза» (изготовление игрушек, подарков).</p>
«Зима». 9-26 января (три недели)	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных</p>	<p>10 января «Колядки»(все гр.)</p> <p>27 января: День снятия блокады Ленинграда (Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни»)(Ст., подг. гр.)</p> <p>День памяти жертв Холокоста (Ситуативная беседа) (Ст., подг. гр.)</p>	- «Колядки» -развлечение «Пришло Рождество»

	широтах и в разных полушариях Земли.		
«Семья». 29 января – 9 февраля (две недели)	Расширять представления об истории семьи в контексте родной страны. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, имен и отчеств родителей, их профессий, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	3 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Ситуативная беседа) (Ст., подг. гр.) 8 февраля: День российской науки (Проведение опытов с различными материалами)(все гр.)	Совместные мероприятия с родителями
«День защитника Отечества». 12-22 февраля (две недели)	Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны прадеды, деды, отцы, храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	21 февраля: Международный день родного языка (Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества), «Познание»: «Мы — россияне, наш язык — русский») (все гр.) 23 февраля День защитника Отечества (Беседа «Военные профессии»)(все гр.)	- Музыкально-спортивное развлечение -Встречи с интересными людьми.
Международный женский день. 26 февраля– 7 марта (2 недели)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	8 марта Международный женский день(все гр.)	-Праздник 8-е Марта. -Выставки поделок
«Весна». 11-22 марта (две недели)	Формировать у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях	13.03 «Проводы зимы»(все гр.) 18 марта День воссоединения Крыма с Россией (Тематические	Досуг «В гости к нам весна пришла» Масленица Создание альбома «Достопримечательности

	в природе(тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	беседы:«Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот») (Сред., старш., подг. гр.)	Крыма»
«Родная природа». 25- 29 марта (одна неделя)	Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях.Расширять представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Знакомить с лекарственными растениями (2-3). Наблюдать за явлениями природы: иней, град, туман, дождь. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	27 марта Всемирный день театра(все гр.)	Кукольный театр -КВН: « Знатоки природы».
«День космонавтики» 1-12 апреля (две недели)	Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящих в стране	12 апреля День космонавтики(все гр.)	- Выставки детских рисунков, поделок
«Народная культура». 15-26 апреля (2 недели)	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Усть-Цильмы. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из различных видов материала, из разных регионов нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	22 апреля. Всемирный день Земли (Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле) (Сред., старш., подг. гр.) 24.04 «Усть–Цильма родная» (Сред., старш., подг. гр.) 30.04 «Музыкальная гостиная»(все гр.)	-Праздник: «Моя родная Усть-Цильма». Концерт учащихся ДМШ «Усть-Цилемские танцы»
«День Победы». 29 апреля- 8 мая (одна неделя)	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны	1 мая Праздник Весны и Труда (Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне.Знакомство с пословицами и поговорками о труде)(все гр.) 9.05 «День Победы»(все гр.)	Праздник: «День Победы» Акция «Стена памяти» Возложение цветов к мемориалу
Мониторинг. 13-17 мая (одна неделя)	Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу	15 мая. Международный день семьи (Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника) (все гр.) 19 мая: День детских общественных	Выставка семейных фотографий. Совместные мероприятия с родителями

		организаций России (Ситуативные беседы)(Ст., подг. гр.)	
«Я вырасту здоровым» 20-24 мая (одна неделя)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов. Формировать представления об активном отдыхе. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления детей о рациональном питании. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	24 мая: День славянской письменности и культуры (Беседы на тему)(Ст., подг. гр.)	Спортивные мероприятия
«Лето». 27-31 мая (одна неделя)	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	«Выпуск в детском саду» (подг. гр.) 1 июня «День защиты детей»(все гр.)	31.05 Праздник «До свидания, детский сад!» (подг.гр.) -3.06 Праздник «Здравствуй, лето!». -Рисунки о лете.