



<p>«День народного единства». 23 октября-3 ноября (две недели)</p>	<p>Расширять представления детей об окружающем мире, родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России.</p>	<p>2 ноября «День рождения детского сада» 4 ноября: День народного единства (Беседы с детьми. Фотовыставка «Моя Усть-Цильма». Досуг «Игры, танцы народов России»)</p>	<p>Мероприятия ко дню рождения детского сада  - Оформление альбома: «Я люблю свою Усть-Цильму».</p>
<p>«Мой дом». 7-24 ноября (три недели)</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить понятиями: село, мой дом, улица, соседи. Воспитывать любовь к малой родине, к семье.</p>	<p>День матери в России (Беседы о мамах. Сюжетно-ролевые игры.)</p>	<p>Фотовыставки, выставки  - Развлечение: «К нам пришла собачка».</p>
<p>«Транспорт». 27 ноября – 8 декабря (две недели)</p>	<p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения, Знакомить со светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	<p>30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (Беседы о символах России)</p>	<p>-Развлечение: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».</p>
<p>Промежуточная диагностика. 11-15 декабря (одна неделя)</p>	<p>Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу.</p>	<p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации Папка-передвижка «Права детей»)</p>	
<p>«Новый год». 18-29 декабря (две недели)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>		<p>- Оформление группы к празднику. - Праздник: «Наш любимый Новый год».</p>
<p>«Зима». 9-26 января (три недели)</p>	<p>Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц, замечать красоту зимней природы). Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Знакомить с зимними видами спорта.</p>	<p>10 января «Колядки»</p>	<p>- «Колядки» - развлечение «Пришло Рождество» - Акция: «Трудно птичкам зимовать, нужно птичкам помогать». Развлечение «Вот как мы умеем»</p>

	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>		
<p>«Семья».</p> <p>29 января – 9 февраля (две недели)</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>8 февраля: День российской науки (Проведение опытов с различными материалами)</p>	<p>Создание фотоальбома «Наша дружная семья»</p>
<p>«День защитника Отечества».</p> <p>12-22 февраля (две недели)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представления детей о российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>21 февраля: Международный день родного языка (Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)</p> <p>23 февраля День защитника Отечества</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Весело на праздник мы идем»</p>
<p>Международный женский день.</p> <p>26 февраля– 7 марта (2 недели)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>8 марта Международный женский день</p>	<p>-Праздник 8-е Марта.</p>
<p>«Весна».</p> <p>11-22 марта (две недели)</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические</p>	<p>«Проводы зимы»</p>	<p>Развлечение «В гости к нам весна пришла».</p>

	представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.		
«Родная природа». 25- 29 марта (одна неделя)	Расширять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях, об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения. Знакомить с лекарственными растениями (2-3). Наблюдать за явлениями природы: иней, град, туман, дождь. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать навыки бережного отношения в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	27 марта Всемирный день театра	Кукольный театр  -Мини уголок: « Кто живёт в родном лесу».
«День космонавтики» 1-12 апреля (две недели)	Расширять знания детей о космосе, космонавтах. Рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.	12 апреля День космонавтики	- Коллективная работа: « Путешествие в космос».
«Народная культура». 15-26 апреля (2 недели)	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, Усть-Цильмы. Знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (из различных видов материала, из разных регионов нашей страны и мира). Воспитывать интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства		-Игра- занятие: « В гостях у Петрушки».
«День Победы». 29 апреля- 8 мая (одна неделя)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1 мая Праздник Весны и Труда(Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне.) 9.05 «День Победы»	- Выставка детских работ: «Салют Победы!». Акция «Бессмертный полк»
Мониторинг. 13-17 мая ( одна неделя)	Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости дальнейшую работу.	15 мая. Международный день семьи	Выставка семейных фотографий. Совместные мероприятия с родителями
«Я вырасту здоровым» 20-24 мая (одна неделя)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать культурно- гигиенические навыки. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.		-Развлечение «Малыши-крепыши»

<p>«Лето». 27-31 мая (одна неделя)</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>1 июня «День защиты детей»</p>	<p>- Праздник: «День защиты детей». -Рисунки о лете.</p>
--	--	-----------------------------------	--