

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

с. Усть-Цильма

(МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма)

Утвержден:

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 3
от « 23 » августа 2023 г.

Приказом № 56 «29 » августа 2023 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
на 2023– 2024
учебный год**

Усть-Цильма, 2023

I. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Цель анализа:

Повышение качества реализации образовательной программы, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи работы ДООУ на 2022– 2023 учебный год

Уставные и программные задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение развития воспитанников по всем образовательным областям.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Годовые задачи, взятые на 2022- 2023 учебный год:

Цель:

- Реализация содержания образовательной деятельности на основе, эффективного использования инновационных форм работы со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающих качество предоставления образовательных услуг.

Задачи:

1. Развитие у всех участников образовательных отношений (*детей, педагогов, родителей*) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции.
2. Охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их родителей.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма осуществляется в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- с требованиями санитарного законодательства;
- Уставом МБДОУ;
- образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» с. Усть-Цильма.

Реализация целей и задач Программы обеспечивается в ходе интегрированных, комплексных, тематических образовательных проектов. Направление проектов: познавательное-речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное и художественно-эстетическое.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 57 от 28.08.2020г), программа ВСОКО. Оценка качества образования происходит по трём направлениям деятельности:

- I- Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ.
- II- Критерии оценки условий реализации ООП
- III- Результаты и выводы работы учреждения по реализации ООП и оценки условий.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ

Основная общеобразовательная программа –образовательная программа ДОУ разработана на основе ФЗ-№ 273 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования, с учётом комплексной программы «От рождения до школы» и методических рекомендаций по использованию примерной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа - это документ, помогающий организовать педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Содержание ООП МДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма соответствует требованиям законодательства и ФГОС ДО. Образовательный процесс в детском саду проходил с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. Программа за учебный год реализована в полном объёме (100%). Незученных тем и разделов программы нет.

Диагностика освоения содержания программы воспитанниками проходила в декабре 2022 г., в мае 2023 года.

Мониторинг детского развития выпускников детского сада прошел в мае 2023 г.

Основной образовательной единицей педагогического процесса является развивающая ситуация (особая роль уделяется игровой как ведущей в дошкольном детстве), то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания.

Результаты образовательной деятельности:

Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ

2020 -2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%

Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками по образовательным областям

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Дек.	Май	Дек.	Май	Дек.	Май
«Познавательное развитие»	32%	66%	68%	34%	0%	0%
«Речевое развитие»	38%	66%	62%	34%	0%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	36%	64%	64%	36%	0%	0%
«Физическое развитие»	23%	81%	77%	19%	0%	0%

В декабре освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками по образовательным областям проводилось у 76 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В мае освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками по образовательным областям проводилось у 76 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатели усвоения общеобразовательной программы воспитанниками составляют - 100 %. Высокий уровень составляет – 70%.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет сделать вывод: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 81%,

Несколько ниже результаты по направлениям «Познавательное развитие» - 66%, «Речевое развитие» - 66%. «Художественно-эстетическое развитие» - 64 %.

Мониторинг детского развития воспитанников детского сада (с 4 до 7 лет) в 2022-2023 учебном году

Программа	Интегративные качества	2022-2023 учебный год		
		Выс. %	Сред. %	Низ. %
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» с. Усть-Цильма	Любознательность. Активность	64%	36%	-
	Эмоциональность, отзывчивость	66%	34%	-
	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	70%	30%	-
	Способность управлять своим поведением и планировать действия	59%	41%	-
	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	46%	54%	-

	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	64%	36%	-
	Овладение предпосылками учебной деятельности	60%	40%	-
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	62%	38%	-
		62%	38%	
Общий уровень развития интегративных качеств		100%		

Общий уровень развития интегративных качеств у воспитанников (с 4 до 7 лет) ДООУ 2022-2023 учебном году составляет 100%, более 62% имеют высокий уровень развития.

Ранний возраст

Детей раннего возраста диагностируем по эпикризным периодам развития 1,6; 2; 2,6 г., 3 г.

Возрастной период	1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития
1,6 5 дет.	100%	0%	0%
2г. 3 дет.	67%	33%	0%
2,6 г. 8 д.	13 %	87 %	0 %
3 г 5 д.	80 %	20%	0 %
	65%	35%	0%

Диагностированы были 21 ребенок. По итогам диагностики нервно-психического развития детей от 1,6 до 3 лет 12 детей (65%) из 21 диагностированных соответствуют 1 группе развития. Эти дети понимают содержание рассказов, сказок; у них развита активная речь (пользуются придаточными предложениями). Они знают основные цвета, геометрические формы, могут показать их. У них также развиты навыки самообслуживания. Хорошо развиты навыки конструктивной и изобразительной деятельности. Начинают играть в ролевые игры. 9 детей (35%) соответствуют 2 группе развития, т.к. у них наблюдается задержка в развитии на один эпикризный срок. Они не могут назвать геометрические формы; отсутствует активная речь, поэтому мы не смогли анализировать их словарный запас (активный и пассивный). Дети путают названия цветов.

Вывод: результат диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста за 2022-2023 г.г. является удовлетворительным.

Таким образом, итоги данной диагностики помогут нам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм, методов и приемов организации воспитания и развития детей.

Дальнейшая работа

- Вести целенаправленную индивидуальную работу по результатам диагностики.
- При планировании воспитательно-образовательной работы в следующей возрастной группе учитывать результаты диагностики нервно-психического развития.

Освоение образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ

Уровень подготовленности детей подготовительных групп по образовательным областям.

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Дек.	Май	Дек.	Май	Дек.	Май
«Познавательное развитие»	17%	72%	83%	28%	0%	0%
«Речевое развитие»	10%	67%	90%	33%	0%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	19%	66%	81%	34%	0%	0%
«Физическое развитие»	24%	81%	76%	19%	0%	0%
Всего	18%	72%	82%	28%		

Показатели усвоения основной общеобразовательной программы выпускниками составляют 100 %. Высокий уровень составляет – 72%.

Анализ качества освоения программного материала выпускниками по образовательным областям позволяет сделать вывод: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 81%, «Познавательное развитие» - 72%,

Несколько ниже результаты «Художественно-эстетическое развитие» - 66%, «Речевое развитие» - 67%.

Освоение образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ

2020 -2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%

Из приведенных выше таблиц видно, что показатели освоения воспитанниками и выпускниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования стабильно высокие.

Программа	Интегративные качества	2022-2023 учебный год		
		Выс. %	Сред.%	Низ. %
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» с.Усть-Цильма	Любознательность. Активность	64%	36%	-
	Эмоциональность, отзывчивость	66%	34%	-
	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	70%	30%	-
	Способность управлять своим поведением и планировать действия	59%	41%	-
	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	46%	54%	-
	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	64%	36%	-
	Овладение предпосылками учебной деятельности	60%	40%	-
	Овладевший необходимыми умениями и навыками	62%	38%	-
		62%	38%	
Общий уровень развития интегративных качеств		100%		

Общий уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ 2022-2023 учебного года составляет 100%, более 62% детей имеют высокий уровень развития.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы: «Безопасность жизнедеятельности» и «Музыкотерапия»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», разработанная на основе парциальной программы «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией Стёркиной Р.Б., Князевой Н.Л. Основной целью является формирование у воспитанников основ безопасного поведения.

Программа охватывает 2 возрастных периода: старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет).

Освоение программы «Безопасность жизнедеятельности» воспитанниками ДОУ

Промежуточная диагностика освоения содержания программы воспитанниками проходила в декабре 2022 г., итоговая в мае 2023 г.

Программа	2022 – 2023 уч.год		
	Выс. %	Сред. %	Низ. %
Старшая группа	63%	37%	0%

Подготовительная группа	70%	30%	0%
	67%	33%	0%

Показатели усвоения программы воспитанниками составляют -100 % .Высокий уровень составляет – 67%.

Программа «Музыкотерапия»

Взяв за основу авторскую программу Л.В. Лазарева - музыкотерапия, которая представляет собой совокупность приемов и методов, способствующих формированию богатой эмоциональной сферы, и практических занятий и упражнений, способствующих нормализации психической жизни ребенка. Данная программа охватывает два возрастных периода: старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет).

Освоение программы «Музыкотерапия» воспитанниками ДОУ

Промежуточная диагностика освоения содержания программы воспитанниками проходила в декабре 2022 г., итоговая в мае 2023 г.

Программа	2022 – 2023уч.год		
	Выс. %	Сред. %	Низ. %
Старшая группа	65%	35%	0%
Подготовительная группа	77%	33%	0%
	71%	29%	0%

Показатели усвоения программы воспитанниками составляют – 100 % .Высокий уровень составляет – 71%.

В 2020 году учреждением была получена лицензия на организацию дополнительного образования детей. С ноября 2020 года реализуется программа технической направленности «ЛЕГО–конструирование и робототехника в ДОУ», программа реализуется встаршей и подготовительной группах.

Таким образом, в ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями: - помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа; - в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности; для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения. Запланировано 34 учебные недели, проведено 34 учебные недели. Неизученных тем нет.

Участие воспитанников

в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Сроки	Название конкурса	Участники	Итог
сентябрь	Всероссийский конкурс «Коми мир – 2022»	Чуркина Вероника Рочева Алина Носова Александра Брызгалов Андрей Томилова Полина Плетцер Алина	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
октябрь	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Осташов Алексей Носова Александра Агельдин Александр Плетцер Алина Осташова Мария Брызгалов Андрей Поздеев Тимофей	Сертификаты участников Дипломы призёров
ноябрь	VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2022 г.	Дети подготовительной группы Дети подготовительной группы	Диплом за участие Диплом за участие Диплом 3 степени
Декабрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Бобрецов Роман Осташова Мария	1 место 1 место
Декабрь	Шашечный турнир	Агельдин Александр ОсташовАлекей Осташова Вероника Плетцер Алина	II место III место Участие Участие
Декабрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Осташов Алексей Петрушин Руслан Носова Злата Плетцер Алина	1 место 1 место 1 место 1 место
Декабрь	Муниципальный конкурс творческих работ «Скоро, скоро Новый год»	1 гр. – Паршукова Полина, Овчинникова Виолетта, Чуркина Лилия 6 гр. – Носова Злата, Плетцер Алина, Носова Александра	Диплом за участие Диплом за участие
Январь	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	Агельдин Александр Плетцер Алина Петрушин Руслан Айбабина Таня	1 место 1 место 1 место 1 место
Февраль	Международный конкурс «Конструирование»	Воспитанники подготовительной группы 21 чел	Диплом за 1 место
Февраль	Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»	Агельдин Александр Филиппов Кирилл	2 место 1 место
февраль	Всероссийский конкурс творч. работ «Мой веселый домовой»	Айбабина Таня Халилова Мира Назарова Диана	2 место 1 место 2 место

		Плетцер Алина	1 место
февраль	Муниципальный конкурс творческих работ «Волшебство на ёлке»	Шишелова Арина Айбабина Таня	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
февраль	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Дети старшей группы (11 чел.)	Диплом за 1 место
Март	Всероссийский конкурс «Конструирование»	Семьи Плетцер Алины, Агельдина Саши, Носовой Александры, Назаровой Дианы, Брызгалова Андрея	Диплом 1 место
Март	Международный конкурс «Международный женский день»	Группа детей (16 чел.)	Диплом 1 место
Март	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Агельдин Александр Айбабина Таня Носова Александра Плетцер Алина Носов Владислав Чуркин Денис	2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Март	IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2023 г.	Подготовительная и старшая группа	Диплом за участие
Апрель	Международный конкурс «Космонавтика»	Дети подготовительной группы (15 чел.)	Диплом победителя 1 место
Апрель	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Осташова Вероника Назарова Диана	Диплом за 2 место Диплом за 1 место
Май	Внутрисадовый конкурс чтецов «Победный май», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне	<u>Средняя группа</u> Ешкилева София Бобрецова Ева Рочева Нина Носова Валерия, Доронин Руслан, Доброхотова Армине, Носов Франц <u>Старшая группа</u> Халилова Мира Филиппов Кирилл Осташов Андрей <u>Подготов. группа</u> Петрушин Руслан Носова Александра Осташова Вероника Назарова Диана, Плетцер Алина	1 место 2 место 3 место Участие 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место Участие
Май	Акция «Рисуем Победу»	Томилова Полина Агельдин Александр Шишелова Карина Осташова Вероника	Диплом участника
Май	Муниципальный конкурс «В мире сказок»	Воспитанники младшей группы Воспитанники старшей группы Воспитанники подготовительной группы	

Анализ реализации образовательной программы ДОУ

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. С младшими детьми воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. С детьми среднего возраста включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. С детьми старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. На занятиях по математике воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Вывод: использовать наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методик и образовательных технологий, не насыщать ребёнка информацией, а развивать у него познавательный интерес, умения добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. С младшими детьми воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели проводили работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети среднего возраста понимают

речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Детям старшего возраста уделялось большое внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Вывод: необходимо продолжить работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря, уделить особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи.

Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию. Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям; посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость, независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролонки, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей.

Вывод: необходимо продолжить систематическую работу по художественно-эстетическому развитию детей, используя инновационные и развивающие технологии в изобразительной деятельности. Искать наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями в данном направлении.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: По художественно -эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для развития театрализованной деятельности. По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Расширять знания и развивать патриотические чувства у дошкольников, включая региональный компонент.

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Не во всех группах работа ведется комплексно и системно, страдает качество организации оздоровительных мероприятий.

Не достаточное эффективно сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Поэтому, можно сделать вывод, что необходимо создать Систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, и формирование навыков здорового образа жизни.

Усвоение детьми программного материала подлежит контролю со стороны администрации. Используются тематический, текущий контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей на педсоветах, в диагностических картах, таблицах. Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями: - помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа; - в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности; для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения. Запланировано 34 учебные недели, проведены 34 учебные недели. Неизученных тем нет.

Реализация рабочей программы воспитания.

С начала учебного года реализуется рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 5» с.Усть-Цильма. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация рабочей программы воспитания охватывает все возрастные периоды (от 1,5 до 7 лет). На основе рабочей программы воспитания ДОО составлен календарный план воспитательной работы. Мероприятия, согласно календарному плану, были реализованы в течение учебного года.

Состояние учебно-воспитательной работы в группах

В этом учебном году, все группы продолжали свою деятельность в соответствии с разработанными тематическими неделями. Необходимо отметить, развивающая среда была мобильной, но не всегда менялась оперативно в соответствии с тематикой. Планирование педагогами осуществлялось в соответствии с тематическими неделями.

В результате анализа итоговых мероприятий получилось следующее: по итогам тематических недель были реализованы как итоговые мероприятия по тематическим неделям (17 недель):

группа	Выставки	Проекты, интегр. занятия	Праздник, развлечение	Совместное мероприятие с родителями	Кол. меро пр.
1 группа (средняя)	3	2	9	3	17
2 группа (младшая)	4	2	9	3	17
3 группа (2 гр. раннего возраста)	5	2	8	2	17
4 группа (подготовительная)	7	4	5	3	19

6 группа (старшая)	4	2	5	3	19
--------------------	---	---	---	---	----

Итоговых мероприятий получилось столько же, сколько тематических недель. В младших гр. не реализованы проекты, как результат итоговый.

Преобладают итоговые мероприятия – праздники, развлечения, выставки. В этом году итоговые мероприятия с родителями были в форме совместной деятельности с детьми.

Предлагаю таблицу с количеством итоговых мероприятий на следующий учебный год:

группа	Выставки	Проекты, интегрированные занятия	Праздник, развлечение	Совместное мероприятие с родителями
1, 2 младшая группа	7	1	7	2
Средняя группа	4	3	6	4
старшая, подготовительная группы	4	4	5	4

В группах планировалась и проводилась воспитательная работа с детьми:

группа	Выставки	Экскурсии	Развлечения, досуг и,	Конкурсы	Проекты, инт. зан.	Макеты	Продукт. Деят, труд	Художеств. деят., работа с библиотекой	КВН	акции	Опыты
1 группа (средняя)	6	2	2	2	2	-	3	2	-	2	10
2 группа (младшая)	10	2	5	1	2	-	5	3	-	1	7
3 группа (2 гр. раннего возраста)	2	-	4	2	2	-	2	-	-	1	3
4 группа (подготовительная)	5	5	5	16	2	-	2	6	1	3	30
6 группа (старшая)	4	2	12	5	2	3	2	4	1	1	17

Необходимо сделать вывод, что педагогами мало планируются и проводятся такие формы работы с детьми, как акции, создание макетов, КВН. В основном проводятся с детьми отдельные опыты, нет системы проведения опытно-экспериментальной деятельности. Также в группах было мало организовано проектов.

Организация в ДОУ платных услуг в 2022 – 2023 уч. г.

Были разработаны нормативные документы:

- Положение о порядке и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- Порядок оказания платных услуг;
- Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных услуг;
- издан приказ «Об организации платных услуг населению в 2022-2023 учебном году»;

Информация об оказании платных услуг размещена на официальном сайте ДОУ.

Педагоги размещали новостную информацию о работе кружков на сайте ДОУ и в группах с родителями в Контакте.

Работу по оказанию платных услуг начали с октября 2022 года.

Всего функционировали 12 кружков развивающей, художественно-эстетической направленности.

В 2022-2023 уч. году было заключено с родителями (законными представителями) 68 договоров, что составляет 68% от общего количества детей. 2 детей в течение года выбыло.

Всего кружки посещали 125 детей, что составляет 125% от общего количества детей.

«Читай-ка» - 12 детей,

«Юные исследователи» - 13 детей,

«Умные пальчики» - 8 детей,

«ДО-ре-ми-фа-соль-ка» - 10 детей,

«Обучение игре на синтезаторе» - 1 детей,

«Весёлый каблучок» - 14 детей,

«Разноцветный мир» - 5 детей,

«Развивайка» - 10 детей,

«Маленький художник» - 8 детей,

«Спортивная секция» - 12 детей,

«Весёлые песчинки» - 20 детей

Спортивная аэробика - 12

В мае педагогами были проведены отчетные мероприятия по организации платных услуг для родителей в форме открытых занятий, выставок, презентаций и видеороликов.

В мае проведено анкетирование родителей с целью определения степени удовлетворенности оказанием платных услуг.

Роздано родителям 66 анкет, всего получено обратно 66 анкет. Опрошено 66 родителей - 100% от количества родителей детей, посещающих развивающие занятия.

№	Вопрос	Да	нет	Затрудняюсь ответить
1	Посещает ли Ваш ребёнок сейчас какие-нибудь кружки?	66-100%		
2	Сколько кружков в настоящее время посещает Ваш ребенок?	1-32 2- 19 3- 12	4- 2 5- 1	
3	Что Вас привлекает в дополнительных занятиях	С	ребенком	занимаются много

	ребенка в детском саду?	индивидуально, всестороннее развитие ребенка, развивают способности ребенка, усидчивость, развитие сенсорных способностей, новые знания, умения, новые интересы у детей,		
4	Удовлетворяет ли Вас качество платных услуг? Если нет, укажите причину.	65-98%		1- 2% - не все
5	Какие другие дополнительные услуги Вы бы хотели получить в нашем детском саду?	Занятия с логопедом, занятия по развитию речи		
6	Устраивает ли Вас плата за посещение кружков?	65-99%	1-1%	
7	Устраивает ли Вас время проведения кружков?	65-99%	1-1%	
8	Получаете ли Вы достаточную информацию о дополнительных услугах?	64-97%	1-1%	1-1% – не всегда
	Ваши предложения по улучшению качества платных услуг.	Побольше кружков		

В целом можно сделать вывод, что родители удовлетворены организацией платных услуг, их направленностью - 99%. Стоимостью кружков удовлетворены 99% опрошенных родителей. Не все родители считают достаточной информацию о дополнительных услугах. Родители хотели бы получать еще дополнительные услуги по следующим направлениям: Занятия с логопедом, занятия по развитию речи.

Анализ и оценка условий реализации ООП

Охрана жизни и здоровья воспитанников.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду проводилась в соответствии с требованиями нормативных документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов обитания»; № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель деятельности дошкольного учреждения – воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правила безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.

Для обеспечения реализации основных направлений программы все мероприятия проводятся в соответствии с планами по организации предметно-развивающей среды,

методического сопровождения педагогов по созданию здоровьесберегающей среды, физкультурно-оздоровительной работы, оздоровительных мероприятий в зимний и летний периоды, взаимодействия ДООУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей.

Действенным средством физического воспитания и оздоровления воспитанников по праву считается активный отдых, который способствует предупреждению утомления, повышению резервных возможностей детского организма, улучшению психоэмоционального состояния, активизации двигательной деятельности ребенка. Применяются разнообразные формы и технологии, направленные на развитие основных двигательных качеств, совершенствование механизмов памяти, формирование речи, навыков чтения, художественно – изобразительной деятельности, воспитания музыкальности, мотивации здорового поведения. Проводится большая работа по валеологическому воспитанию и образованию детей. Подбираются эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна, и таким образом приобщают детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Разработано примерное десятидневное меню, утверждено цикличное меню, цикличное меню выдерживается в соответствии с нормами питания. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Для таких детей готовятся блюда – заменители. При составлении меню – требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. В ДООУ создана бракеражная комиссия для оценки готовых блюд.

Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, заведующий хозяйством, медицинская сестра и ответственный за организацию питания в детском саду.

Создана приёмочная комиссия для экспертизы поступающих в ДООУ продуктов, которая определяет качество товара и наличие декларации соответствия. Для приёмки продуктов животного происхождения организована работа во ФГИС «Меркурий».

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Анализ заболеваемости

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду проводится в соответствии с требованиями нормативных документов: Федеральный Закон от 29.12.2012 г.

№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", образовательной программой ДОУ.

Цель деятельности дошкольного учреждения – охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правила безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья.

Для обеспечения реализации основных направлений программы все мероприятия проводятся в соответствии с планами по организации предметно-развивающей среды, методического сопровождения педагогов по созданию здоровьесберегающей среды, физкультурно-оздоровительной работы, оздоровительных мероприятий в зимний и летний периоды, взаимодействия ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно для использования, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде центров («уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, что в свою очередь создаёт положительный эмоциональный настрой ребенка. В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей.

В ДОУ имеется воспитатель по физической культуре, который осуществляет с детьми всю физкультурно-оздоровительную работу, проводит спортивный кружок, занятия на открытом воздухе, в т.ч. лыжную подготовку. Детский сад в полном объёме оснащён

современным физкультурным оборудованием и инвентарём, спортивными тренажёрами, комплектами лыж и ботинок. Имеется физкультурная площадка, зимой организуется лыжня.

Действенным средством физического воспитания и оздоровления воспитанников по праву считается активный отдых, который способствует предупреждению утомления, повышению резервных возможностей детского организма, улучшению психоэмоционального состояния, активизации двигательной деятельности ребенка. В ДОУ оборудованы прогулочные площадки, с игровым оборудованием и верандами, соответствующими требованиям.

Педагогами во время образовательного процесса применяются разнообразные формы и технологии, направленные на развитие основных двигательных качеств, совершенствование механизмов памяти, формирование речи, навыков чтения, художественно – изобразительной деятельности, воспитания музыкальности, мотивации здорового поведения.

Проводится большая работа по валеологическому воспитанию и образованию детей. В детском саду реализуется программа «Музыкотерапия». Музыкотерапия – метод, использующий музыку как средство нормализации эмоционального, двигательных и речевых расстройств, психосоматических заболеваний, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях. Музыкотерапия представляет собой совокупность приемов и методов, способствующих формированию богатой эмоциональной сферы, и практических занятий и упражнений, способствующих нормализации психической жизни ребенка. Подбираются эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна, и таким образом приобщают детей к здоровому образу жизни. Для создания эмоционально-положительной атмосферы в детском саду, проводится очень много музыкальных праздников и развлечений: День рождения детского сада, Праздник осени, Новогодние праздники, праздники, посвященные Дню защитника отечества, День Победы, Моя - Усть-Цильма и многие другие.

Особое внимание уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка. Педагоги много внимания уделяют обучению воспитанников навыкам самообслуживания, труду в природе, хозяйственно - бытовому труду.

В ДОУ осуществляется сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья воспитанников с помощью мультисенсорной среды. Сенсорная комната — это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания, вестибулярные рецепторы. Занятия в сенсорной комнате проходят по графику, к ним, допускаются дети, не имеющие противопоказания. В каждой группе организованы уголки психологической разгрузки – это пространство, организованное таким образом, что находящийся в нем ребенок ощущает покой, комфорт и безопасность, там он может отдохнуть, расслабиться, подумать, помечтать. Уголок призван решать одну из важных задач стандарта дошкольного образования

– создания благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности ребёнка в покое.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Локальные акты ДОО, которые регламентируют организацию детского питания: Приказ об организации питания, Положение об организации питания воспитанников, Положение о бракеражной комиссии, Программа производственного контроля, Программа производственного контроля за безопасностью пищевой продукции с применением принципов ХАССП. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. В ДОО разработано примерное десятидневное меню и цикличное меню, которое утверждается на учебный год. Кроме того, в детском саду организовано специальное питание детей в соответствии с представленным родителями (законными представителями) назначениями врача. Для таких детей готовятся блюда – заменители. При составлении меню – требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. На данный момент, таких детей 5.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой. В ДОО организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий, медицинская сестра и ответственный за организацию питания в детском саду. Учетная документация по питанию (в соответствии с требованиями и нормами СанПиН): «Журнал бракеража готовой кулинарной продукции», «Журнал бракеража скоропортящихся продуктов и продовольственного сырья», «Журнал здоровья», «Гигиенический журнал », «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд», «Журнал учета температурного режима холодильного оборудования», документы на поставляемые продукты питания (сертификаты соответствия, удостоверение качества, ветеринарно-санитарной экспертизы, исходные данные изготовителя о продукте питания, поставщика пищевых продуктов и др. на каждую партию пищевых продуктов), ФГИС «Меркурий», графики уборки пищеблока, холодильного оборудования, кладовых, графики смены питьевой воды на пищеблоке, в группах. Информация по организации питания размещена на официальном сайте учреждения, в группах оформлены уголки, ежедневно до родителей доводится меню, которое вывешивается в приёмной комнате и размещается в группе ВКОНТАКТЕ, в фойе оформлен стенд «Здоровое питание – основа процветания».

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводится в тесном контакте с родителями (законными представителями): родители активно привлекаются к совместным физкультурно-оздоровительным праздникам, развлечениям, педагоги проводят с родителями

мастер-классы по обучению приёмам оздоровления детей в домашних условиях, вопросы сохранения здоровья детей рассматриваются на родительских собраниях.

Аналитическая справка по заболеваемости детей

Детский сад посещают 100 воспитанников: 51 мальчик, 49 девочек.

Группы здоровья

I	2
II	74
III	24
IV	нет

Число дней проведенных в детском саду

2021 год	13059
2022	14258

Количество дней, пропущенных детьми

2021 год	5903
2022 год	4654

По болезни

2021	2905
2022	2552

Количество случаев заболеваемости с января по апрель 2023 года -143.

Индекс здоровья- 27

Число часто болеющих детей – 12 (из 100)

Прошли диспансеризацию по состоянию на 1 апреля 2023 г. 25 человек.

Дети, с отклонениями в здоровье и стоящие на учёте врачей-специалистов:

Дети с лишним весом	4
Невролог	9
Психиатр	1
Кардиолог	5

Гинеколог	4
Ортопед	6
Окулист	4
Хирург	3
ПВС	5

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №5» с. Усть-Цильма посещаемость улучшается, также уменьшается число пропущенных дней по болезни, несмотря на то, что количество детей снизилось с 105 до 100.

Очень много ЧДБ (12 детей). Много детей с 3 группой здоровья - 24 %.

Дети стоят на «Д» учёте по различным заболеваниям и у разных врачей-специалистов.

Рекомендации:

Продолжать активную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями. В весенне-летний период детям летом больше находиться на свежем воздухе. Педагогам продолжать работу среди родителей по посещению детского сада детей: много пропусков ДОУ без уважительных причин.

Педагогам обращать пристальное внимание на организацию питания детей в группах: съедание всей порции ребёнком, сервировку стола, соблюдение графика приема пищи. Воспитателям следить за осанкой детей при принятии пищи, на занятиях.

Даны рекомендации родителям по укреплению иммунитета детей при помощи правильного питания (больше овощей, фруктов, кисломолочных продуктов).

Учебный 2022-2023 год прошел в режиме повышенной готовности к противодействию к распространению новой коронавирусной инфекции (covid-19), выполнялись все требования СПЗ.1./24 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях к распространению новой коронавирусной инфекции (covid-19) ». В ДОУ был введён обязательный масочный режим в учреждении при нахождении в здании, установлены рециркуляторы в каждой группе и музыкальном и спортивном залах, медицинском кабинете.

- Проводилась дополнительная разъяснительная работа среди коллектива и родителей,
- ежедневно осуществлялся контроль за термометрией воспитанников и работников с ведением обязательных журналов;
- по плану проводилось гигиеническое обучение с работниками;
- осуществлялся ежедневный контроль соблюдения работниками санитарно-эпидемиологических требований и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- проводился анализ санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной с заполнением журнала санитарного состояния групповых и иных помещений МБДОУ.

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с планом работы.

Проводились родительские собрания: проведено по 3 родительских собрания в год.

Формы работы с родителями:

группа	Выст авки	Родит .собр.	Развле чения, досуги,	Конку рсы	Проекты, инт. Зан.	День открыт ых дверей	Прод укт.де ят, труд	анкет ирова ние	Творч. маст. Масте р- классы	акц ии
1 группа (средняя)	3	3	2	2	-	1	3	1	1	2
2 группа (младшая)	6	3	3	-	1	1	5	3	1	1
3 группа (2 гр. раннего возраста)	4	3	1	1	-	1	1	3	1	1
4 группа (подготовител ьная)	5	3	6	2	2	1	2	3	1	3
6 группа (старшая)	3	3	4	2	1	1	2	3	2	1

В этом году педагоги организовали совместные мероприятия с родителями, такие как, день открытых дверей, развлечения и досуги. Родители смогли принять участие в выставках и конкурсах, развлечениях, организованных в группах. Также родители принимали участие в анкетировании.

Социальный паспорт семей

воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма

Группа	Состав семьи			Количество детей			Уровень образования родителей				Возраст семьи		Социальный статус			
	полная	неполная	опекунская	1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей	Не полное среднее	среднее	Среднее специальное	высшее	Молодая семья До 35 лет	После 35 лет	служащие	рабочие	предприниматели	Безработные
Кол.детей 100 Кол.семей 97	83	14	2	16	34	47	16	51	74	40	38	59	57	99	6	20

1 группа

Состав семьи	Количество детей	Уровень образования родителей	Возраст семьи	Социальный статус
--------------	------------------	-------------------------------	---------------	-------------------

Группа средняя	полная	неполная	опекунская	1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей	Не полное	среднее	Среднее специальное	высшее	Молодая семья До 35 лет	После 35 лет	служащие	рабочие	предприниматели	Безработные
Кол. детей 18 Кол. семей 18	15	3	1	3	6	9	1	11	16	5	10	8	11	18	-	4

2 группа

Группа младшая	Состав семьи			Количество детей			Уровень образования родителей				Возраст семьи		Социальный статус			
	полная	неполная	опекунская	1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей	Не полное	среднее	Среднее специальное	высшее	Молодая семья До 35 лет	После 35 лет	служащие	рабочие	предприниматели	Безработные
Кол. детей 22 Кол. семей 20	18	2	1	5	7	8	6	9	14	9	12	8	10	21	1	6

3 группа

Группа Вторая группа раннего возраста	Состав семьи			Количество детей			Уровень образования родителей				Возраст семьи		Социальный статус			
	полная	неполная	опекунская	1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей	Не полное	среднее	Среднее специальное	высшее	Молодая семья До 35 лет	После 35 лет	служащие	рабочие	предприниматели	Безработные
Кол. детей 22 Кол. семей 22	19	3		4	5	13		6	16	19	6	16	7	30	2	2

4 группа

Группа подготовительная	Состав семьи			Количество детей			Уровень образования родителей				Возраст семьи		Социальный статус			
	полная	неполная	опекунская	1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей	Не полное	среднее	Среднее специальное	высшее	Молодая семья До 35 лет	После 35 лет	служащие	рабочие	предприниматели	Безработные
Кол. детей 21 Кол. семей 21	17	4	1	1	9	11	6	10	18	3	4	17	6	24	3	4

6 группа

Группа старшая	Состав семьи			Количество детей			Уровень образования родителей				Возраст семьи		Социальный статус			
	полная	неполная	опекунская	1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей	Не полное среднее	среднее	Среднее специальное	высшее	Молодая семья До 35 лет	После 35 лет	служащие	рабочие	предприниматели	Безработные
Кол.детей17 Кол.семей16	14	2	-	3	7	6	3	15	10	4	6	10	2 3	5	-	4

Многодетные семьи -47

До 3х лет- 13

После 3х лет -34

Семьи, где 2 ребенка посещают ДОУ- 16

До 3х лет-0

После 3 х лет- 16

Результаты анкетирования родителей

с целью определения степени удовлетворенности работой

МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма

за 2022-2023 учебный год

Списочный состав детей в детском саду – 100 человек. Было проведено анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности родителями деятельностью ДОУ. Было опрошено 100 родителей (100 анкет), что составляет 100% общего числа детей.

	Группы				
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	6 гр.
Кол-во детей в гр.	18	22	22	21	17
Кол-во сданных анкет	18	22	22	21	17

Удовлетворенность родителей работой учреждения (рассчитать долю родителей по каждому показателю и общее среднее арифметическое по анкете в целом)опросы	Ответы			комментарии к ответу «не в полном объеме»
	Да % от количества опрошенных родителей	Нет % от количества опрошенных родителей	Не в полном объеме % от количества опрошенных родителей	
Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и	98/98%		2/2%	

воспитания вашего ребенка?				
Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	100/100%			
Вы получаете информацию о питании (меню)?	98/98%		2/2%	Мало свеж. Овощей Субпродукты запретить Не все ест в д/с
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	91/91%	3/3%	6/6%	
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	99/99%		1/1%	Нет инф., фото
Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и вашего ребенка в группе (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)?	96/96%	2/2%	2/2%	
Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДОУ, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.?	97/97%	1/1%	2/2%	
Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	100/100%			
Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку?	99/99%		1/1%	
Итог	98%	0,7%	1,3%	
по улучшению образовательного процесса ДОУ				
по улучшению работы с родителями				
по оформлению помещений, площадок детского сада				

В 2023 году в анкетировании приняли участие 100 родителей или 100%

Результаты анкетирования проанализированы в целом по учреждению.

Степень удовлетворенности родителями работой ДОУ составляет 98 %, 0,7% родителей не удовлетворены работой ДОУ, 1,3% не в полной мере.

Самые высокие результаты по показателям:

- получение информации о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)100%

- нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка 100%

Самые низкие результаты по показателю:

-Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду 91%

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации: нет

В сравнении с прошлыми годами:

	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Удовлетворены	98%	98%	96%
Не удовлетворены работой ДОУ	0,7%	1%	2%
Не знают	1,3%	1%	2%

Вывод: Степень удовлетворенности родителей по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне и составила 98 % .

Кадровые условия

Сведения о педагогических работниках

Показатели квалификации педагогических кадров		Кол-во, человек	Кол-во, %
Образование:	Высшее	3-педагогическое, 1- не педагогическое	28 %
	Среднее специальное	11	79%
Квалификация	Высшая квалификационная категория	0	
	I квалификационная категория	4	29 %
	Без категории	7	50 %
	Соответствие занимаемой должности	3	21%

Сведения о возрастном составе педагогов

Возраст педагогов, лет	Число педагогов (человек)	Доля педагогов в % от общего состава
20-25 лет	1	7%
25-30 лет	2	14%
30-40 лет	4	28 %
41-50 лет	3	21 %
50- 55 лет	1	7%
56-60 лет	3	21%

Мероприятия
<p>1 Установочный педагогический совет Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год Содержание: 1. Об организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма (организация работы ДОУ: о мероприятиях, направленных на соблюдение «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ», анализ структуры и содержания ООП ДОУ, о профилактике комплексной безопасности воспитанников (на дороге, в быту, на воде, пожарная безопасность), о работе с неблагополучными семьями, об организации работы по внутренней оценке качества образования в ДОУ и др.) - Носова Л.А. 2. О принятии годового плана работы. – Артеева Н.М, ст. воспитатель. 3. Внесение изменений в ООП (учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, календарно-тематическое планирование, режим дня и др.) - Артеева Н.М, ст. воспитатель. 4. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год - Носова Л.А. 5. Об организации работы по повышению посещаемости воспитанников ДОУ- Носова Л.А., заведующий.</p>
<p>2 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственногo воспитания, через построение целостного педагогического процесса» Содержание: 1. Решение предыдущего педагогического совета. 2. Что такое культурные ценности? «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре и культурным ценностям». 3. «Калейдоскоп идей» (из опыта работы) 4. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей к культурным ценностям и традициям русского народа». 5. Анализ выполнения ООП. Промежуточные результаты освоения ООП. 6. Итоги конкурса среди групп по предметно-развивающей среде «Лучший развивающий центр»</p>
<p>3 «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» Содержание: 1. Решение предыдущего педагогического совета. 2. Анализ здоровьесберегающей среды в группах. (Сообщения педагогов) 3. Результаты тематического контроля «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» 4. КВН 5. Анализ выполнения образовательной программы. 6. Анализ работы ДОУ за полугодие: охрана жизни и здоровья детей, работа с родителями (в том числе, с семьями, состоящими на учете), методическая работа в ДОУ.</p>
<p>4 «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» Содержание: 1. Решение предыдущего педагогического совета. 2. Анализ работы ДОУ за учебный год, анализ реализации образовательной программы ДОУ 3. Анализ степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ, организацией платных услуг. 4. Результаты освоения ООП воспитанниками, выпускниками.</p>

Контроль:

Текущий контроль «Создание безопасных условий в группе, на площадках детского сада по охране жизни и здоровья детей»
Готовность групп к началу учебного года.
Текущий контроль «Права родителей (законных представителей)»
Анализ содержания ООП и ПДО

Текущий контроль «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
Оперативный контроль «Состояние документации в группах»
Текущий контроль «Организация прогулки»
Текущий контроль «Анализ выполнения ООП ДОУ», ПДО
Оперативный контроль «Подготовка к занятию. Наличие материала»
Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей к культурным ценностям и традициям русского народа»
Текущий контроль «Санитарное состояние помещений ДОУ, выполнение САНПИН, выполнение требований охраны жизни и здоровья детей»
Текущий контроль «Организация работы по профилактике ПДД»
Тематический контроль «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»
Текущий контроль «Формы взаимодействия с родителями, законными представителями»
Текущий «Анализ планов летней-оздоровительной деятельности»
Анализ анкетирования «Степень удовлетворения родителей услугами ДОУ»
Анализ анкетирования родителей с целью определения степени удовлетворённости организацией платных услуг
Анализ анкетирования с целью определения степени удовлетворённости реализацией программы дополнительного образования.

Вопросы, требующие постоянного контроля

Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.			
Организация питания.			
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.			
Анализ посещаемости, заболеваемости			
Выполнение натуральных норм питания.			
Санитарно-гигиеническое содержание помещений.			
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками			
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (заведующий хозяйством)			
Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ.			
Состояние мебели (акт разрешение)			
Состояние прогулочных площадок, спортивной площадки			
Состояние инвентаря			
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ. Инструктаж работников			
Контроль за работой обслуживающего персонала.			
Сохранность имущества			
Состояние технического оборудования.			
Наличие сертификатов качества на приобретаемые продукты			
Наличие моющих, дезинфицирующих средств			
1. Медицинское обеспечение			
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	Мед.сестра, заведующий	Карта контроля

Организация питания.	Постоянно	Мед.сестра, заведующий	Бракеражный журнал
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	1 раз в неделю	Мед.сестра, заведующий	Карта контроля
Анализ посещаемости, заболеваемости	Последний день месяца	Мед.сестра, заведующий	Аналитическая справка
Выполнение натуральных норм питания.	1 неделя месяца	Заведующий хозяйством	Аналитическая справка
Санитарно-гигиеническое содержание помещений.	Постоянно	Мед.сестра, заведующий	Карта контроля
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц	Мед.сестра, заведующий	Информация в родительские уголки

Непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ

С целью повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ прошли следующие мероприятия:

Мероприятия
Консультация "Направление и формы взаимодействия с семьями воспитанников"
Консультация «Двигательная активность детей на прогулке»
Семинар с элементами тренинга, направленного на развитие способности педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.
Конкурс среди групп по предметно-развивающей среде «Лучший развивающий центр»
Мастер-класс для педагогов «Использование лэпбука в музыкальной деятельности»
Консультация «Как общаться с родителями в социальных сетях»
Конкурс чтецов среди средних-подготовительных групп «Победный май»
Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»
Практикум для воспитателей «Послушный ветерок» (Логопед)
Открытые просмотры мероприятий

Тема заседанияМО	Дата проведения
«Создание положительного имиджа ДОУ как одно из условий его успешного функционирования».	сентябрь
«Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»	январь
«Современные образовательные технологии в ДОУ» Отчет по темам самообразования педагогов.	Май

Участие педагогов в вебинарах, семинарах в 2022-2023 уч. год МБДОУ «Детский сад №5» с. Усть-Цильма

Дата	Название образовательной платформы	Название вебинара, семинара	ФИО	Итог
19.09.2022	«Воспитатель»	Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей	Логинова О.В.	сертификат

		дошкольного возраста» (4 час)		
17.09.2022	«Воспитатель»	Вебинар «Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» (2 час)	Логинова О.В.	сертификат
04.10.2022	«Воспитатель»	Вебинар «Работа с гиперактивными детьми» (2 час)	Семёнова М.С.	сертификат
12.10.2022	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой	Онлайн-курс «Использование российских сервисов в работе педагога» (6 час)	Артеева Н.М.	сертификат
23.10.2022	Мама Знайка	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (2 час)	Артеева Н.М.	сертификат
14.10.2022	«РЦДО»	Республиканский онлайн-семинар «Проектная и исследовательская деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся» (6 час)	Артеева Н.М.	сертификат
19.10.2022	Мерсибо	Вебинар «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр» (3 час)	Дуркина И.Я.	сертификат
20.10.2022	Мерсибо	Вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» (3 час)	Дуркина И.Я.	сертификат
21-23.10.2022	ГБУРК «Республиканский Кочпонский интернат»	Практико-ориентированный экспресс-курс «Домашний эрготерапевт» (по обучению навыкам развивающего ухода в домашних условиях, реабилитации и абилитации детей с особенностями развития»	Дуркина И.Я.	сертификат
26.10.2022	КРИРО	Вебинар: «Вебинар по итогам мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях Республики Коми»»	Артеева Н.М.	сертификат
02.11.2022	Мерсибо	Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» (3 час)	Дуркина И.Я.	сертификат
09.11.2022	Мерсибо	Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» (3 час)	Дуркина И.Я.	сертификат
02.12.2022	«Директ-Медиа»	Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» (2 час)	Дуркина И.В.	сертификат
07.12.2022	Мерсибо	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (3 час)	Дуркина И.Я.	сертификат
12.01.2023	КРИРО	Вебинар: «Развитие мелкой моторики у детей»	Дуркина И.Я.	сертификат
13.01.2023	КРИРО	Онлайн-семинар «Особенности включения детей с	Дуркина И.Я.	сертификат

		ОВЗ/инвалидностью в игру в дошкольном образовательном учреждении»		
18.01.2023	КРИРО	Вебинар: «Информационная сессия «Организация деятельности ППк как ресурса становления и управления инклюзивным процессом в дошкольной образовательной организации»	Дуркина И.Я.	сертификат
20.01.2023	МПАДО	Вебинар "Федеральная образовательная программа. Переходный период. Как быть и что делать"	Артеева Н.М.	сертификат
31.01.2023	КРИРО	Онлайн-семинар «Логопедическое обследование- определение путей и средств коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда»	Дуркина И.Я.	сертификат
08.02.2023	КРИРО	Вебинар: «развитие сенсорных эталонов через дидактические игры»	Дуркина И.Я.	сертификат
16.02.2023	«ЦРЧ «Успешный человек будущего»	Инновационная программа дошкольного образования От рождения до школы. Последние изменения.	Семёнова М.С.	сертификат
22.03.2023	Просвещение	Интерактивное пространство. Формируем полезные привычки здорового питания у детей в игре	Семёнова М.С.	сертификат
апрель		Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитие фонематического слуха детей.	Дуркина И.Я.	сертификат
20.05.23	«Я здоров»	ФОП. Образовательная область «Физическое развитие»	Дуркина Н.Н.	сертификат

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Сроки	Название конкурса	Участники	Итог
сентябрь	Всероссийский конкурс «Коми мир – 2022»	Чупрова И.А. Дуркина И.В. Дуркина И.Я.	Благодарственные письма за подгот. участника Сертификат участника
Сентябрь	Всероссийский конкурс «Встречаем осень!» (на лучшее оформление)	Дуркина О.В.	Диплом за 2 место
Октябрь	Районный конкурс «Человек славен трудом»	МБДОУ Детский сад № 5 Дуркина Л.В. Чуркина И.Л.	Диплом за 1 место
Октябрь	Всероссийский дистанц. Конкурс «Про Педагога»	Дуркина О.В.	Диплом I степени
Октябрь	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Чупрова И.А. Дуркина И.Я.	Подготовка участников
Октябрь	Видео поздравление ко дню отца	Чуркина И.Л. Чупрова И.А.	Благодарность за участие
Ноябрь	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подгот. участников
Ноябрь	Международный творческий	Дуркина И.В.	Сертификат участника

	конкурс «Мамы разные нужны, мамы разные важны»		
ноябрь	VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2022 г.	Чупрова И.А. Чуркина И.Л. Чуркина И.Л.	Диплом за участие Диплом за участие Диплом 3 степени
Декабрь	Муниципальный конкурс «О малой родине с любовью», посвященного 480-летию Усть-Цильмы	Логинова О.В. Артеева Н.М.	Диплом I степени Диплом I степени
Декабрь	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Артеева Н.М.	Сертификат
Декабрь	Внутрисадовый конкурс среди групп «Лучший развивающий центр»	группа №3 групп № 2 группа № 4 группа № 6 Группа № 1	Номинация «За разнообразие материала по сенсорному развитию» Номинация «За грамотное комплектование уголка и разнообразие игр по сенсорному развитию» Номинация «За разнообразие развивающих игр по математике» номинация «За авторские разработки дидактического материала по математике, сделанные своими руками» - участники
Декабрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Дуркина И.Я. Чупрова И.А.	Благодарственные письма за подгот. участников
Декабрь	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Дуркина И.Я. Дуркина И.В.	Диплом I степени Диплом II степени
декабрь	муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительн. образования детей «ДОД. Новый формат»	Дуркина И.В.	Диплом II степени
Декабрь	Внутрисадовый конкурс «Позитивные снеговики»	Дуркина И.В. Мяндина С.Ф. Семёнова М.С. Логинова О.В. Чупрова К.Н. Назарова С.И. Носова Л.А. Филиппова Н.П.	1 место 2 место 3 место 3 место Участник Участник Участник Участник

		Дуркина И.Я. Осташова М.Ю. Пекшеева А.Ю. Романова П.Т.	Участник Участник Участник Участник
Февраль	Респ. конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Дуркина И.Я. Дуркина И.В.	3 место участие
Февраль	Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнител. образования детей «ДОД. Новый формат»	Дуркина И.В.	Свидетельство участника
Февраль	Районный фестиваль самодеятельных (любительских) творческих коллективов образ.учреждений Усть-Цилемского р-на «Талантами нужно гордиться»	Чуркина И.Л. Дуркина Л.В. Носова Л.А. Артеева Н.М. Семёнова М.С. Чупрова К.Н. Филиппова А.С. Поздеева О.В.	Диплом за участие
Февраль	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Дуркина О.В.	Диплом лауреата II степени
Февраль	Всероссийский конкурс «Из конструктора я собираю»	Дуркина И.В.	Благодарственное письмо за подг. участников
Март	Муниципальный конкурс для участников Клуба молодого воспитателя «Время знаний»	Семёнова М.С. Дуркина О.В. Чупрова К.Н. Дуркина Н.Н.	Участие Участие Диплом I степени Диплом III степени
Март	IX Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» - 2023 г.	Чуркина И.Л. Чупрова И.А.	Диплом за участие Диплом за участие
Апрель	Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Дуркина И.Я.	Благодарственное письмо за подг. участников
Май	73-легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине со дня Победы в ВОВ	Семёнова М.С. Поздеева Л.В. Канева Л.Н. Чупрова К.Н. Бабикина В.	Благодарность за участие
Май	Акция «Рисуем Победу»	Чупрова И.А.	Благодарственное письмо за подг. участников

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение года детский сад сотрудничал:

с детской библиотекой им. А.Журавлева (сотрудник А.В. Безумова проводила беседы с детьми на различные темы);

с детской музыкальной школой (педагог Чуркина И.Л. и воспитанники представили концерт)

с УКЦ (специалисты проводили мероприятия по приобщению детей к народным традициям, спортивные мероприятия; воспитанники и педагоги выступали на мероприятиях в УКЦ);

с Управлением образования администрации МР «Усть-Цилемский» (участие в муниципальных конкурсах, проведение РМО на базе нашего учреждения, Клуба молодого педагога);

Обеспечение комплексной безопасности ДО

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Физическая безопасность- обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса:

- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС;
- издается приказ о комплексной безопасности в ДОУ;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ.
- проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, игрового и спортивного оборудования, обнаружения посторонних предметов. По результатам проверок составляются акты и выносятся решения для дальнейшей эксплуатации оборудования.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

В ДОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже здания имеются планы эвакуации, пожарные краны. С двумя собственниками жилья были заключены договоры о временном размещении детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем, родительских собраниях;
- проводятся недели дорожной безопасности, тематические занятия, профилактические акции, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и беседы с представителями ГИБДД.

В ДОУ оформлен стенд по дорожной безопасности.

Охрана труда

В ДОУ к 1 марта 2023 года разработан новый пакет документов по охране труда (вводный и первичные инструктажи по каждой должности, журналы вводных и первичных инструктажей, в стадии доработки программы обучения работников охране труда по должностям).

Два раза в год с работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

Педагогами ДОУ и персоналом пройдена учеба по оказанию первой медицинской помощи.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, акустическая система, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбук	9
3	Сканер, принтер, ксерокс	4

4	факс	1
5	Мультимедийный проектор	4
6	Музыкальный центр	2
7	Телевизор	3
8	Видеокамера,	1
9	Магнитофон	3
10	Фотоаппарат	1
11	Цветной принтер	1
12	Ламинатор	1
13	Акустическая система	1

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Для обеспечения воспитания, обучения и развития ребенка по пяти образовательным областям имеются в наличии и используются методические материалы и средства, необходимые для реализации ООП ДОУ.

Информационное обеспечение

МБДОУ функционирует официальный сайт. Информация на сайт учреждения размещена в соответствии с требованиями законодательства, регулярно обновляется. Установлен счётчик посещений официального сайта «Спутник». В 2020 году создано сообщество МБДОУ «Детский сад № 5 с. Усть-Цильма ВКОНТАКТЕ, группе присвоен статус Госорганизация. По сравнению с прошлым годом, благодаря сообществу, количество посещающих сайт увеличилось на 50%.

Предметно-развивающая пространственная среда

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, ближний сквер, парк).

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно для использования, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В кабинете доп. образования оформлена выставка в виде русской избы.

Пространство групп организовано в виде центров («уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры развития:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей—конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки)

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Вместе с тем, некоторые уголки необходимо дополнить материалом, который будет способствовать более полному развитию воспитанников.

Финансовое обеспечение

Учреждение финансируется за счёт средств республиканского и местного бюджета, в ДОУ осуществляется приносящая доход деятельность. Отчёт о приносящей доход деятельности размещён на официальном сайте ДОУ в разделе «Платные услуги». Оплата коммунальных услуг осуществляется за счёт средств местного бюджета.

Заработная плата персонала, курсы повышения педагогов, оплата за интернет финансируется за счёт средств местного бюджета и за счёт средств субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ. Заработная плата оплачивается своевременно, курсы повышения квалификации педагогов проходят своевременно.

Результаты и выводы работы

МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма

Образовательная программа ДОУ реализована на 100%, по плану 34 учебных недели, проведено –34. В январе педагоги скорректировали работу в соответствии с промежуточным

результатом обследования усвоения программы дошкольниками. Программа выполнена в полном объеме. Все дети подготовительной группы освоили образовательную программу ДОО, неизученных тем нет. Учебный план образовательного процесса выполнен в полном объеме, занятия проводились в соответствии с образовательной программой. Праздники и развлечения проводились в соответствии с планами работы, календарно-тематическим планированием. Индивидуальная работа с детьми по всем образовательным областям, наблюдения, подвижные, дидактические игры проводилась регулярно.

В подготовительной группе 21 выпускник. Все выпускники освоили ООП ДОО в полном объеме. Проведение психолого-педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования показывает, что 100 % выпускников освоили ООП ДОО в полном объеме. В определении уровня развития основных интегративных качеств 62 % выпускников ДОО показали высокий уровень, 38 % средний уровень развития интегративных качеств.

Кадрами ДОО укомплектован в полном объеме. Педагоги проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности своевременно, курсы повышения квалификации по графику. Активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда создается в группах с учетом требований ФГОС, программы, методических рекомендаций. Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами, пособиями, мультимедиа проектором, телевизором. Имеются сценические костюмы для выступления детей и взрослых, которые приобрели, благодаря победе в грантовом конкурсе, с целью получения гранта на пошив и приобретение сценических костюмов.

Организация питания воспитанников находится на должном уровне, медицинское обеспечение осуществляет медицинская сестра.

Работа по организации комплексной безопасности ДОО осуществляется согласно плана.

Направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

Нравственно-патриотическое воспитание и речевое развитие в образовательном процессе.

II Цели и задачи работы ДОО на 2023– 2024 учебный год

Уставные и программные задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

- Обеспечение развития воспитанников по всем образовательным областям.
- Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

Цель:

- Реализация содержания образовательной деятельности на основе, эффективного использования инновационных форм работы со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающих качество предоставления образовательных услуг.

Задачи:

- 1) Организовать методическую поддержку педагогов по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы.
- 2) Совершенствовать работу по развитию речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах детской деятельности.
- 3) Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей активно используя художественно-эстетические приемы работы воздействия на воспитанников.

III. План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2023– 2024 учебный год

3.1.Организационно-управленческая деятельность (Устав п.5 Управление) **3.1.1. Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ**

Мероприятия	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
Разработка и внесение дополнений в документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ООП, разработанной на основе ФОП, ФГОС ДО	август	Заведующий ст. воспитатель	
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников ДОУ по теме «Организация деятельности В ДОУ по ООП , разработанной на основе ФОП»	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
Заключение Договоров об образовании по Образовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей	Сентябрь-до поступления последнего ребенка	заведующий	
Приведение нормативно-правовой документации в соответствие	В течение года	заведующий	

требованиям в связи с требованиями законодательства			
Пополнение базы данных работников ДОУ	В течение года	Заведующий ст. воспитатель	
Обновление паспорта дорожной безопасности	август	Дуркина Л.В.	
Приведение в порядок документов по ПБ, охране труда	август, сентябрь	Заведующий Дуркина Л.В.	
Заключение договоров на оказание платных услуг	октябрь	Артеева Н.М., старший воспитатель	
Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с ООП, разработанной на основе Федеральной образовательной программы	Сентябрь Октябрь-ноябрь В течение учебного года	Сайт ОУ, группа в сообществе «В контакте» На групповых родительских собраниях Памятки в групповых помещениях	

3.1.2 Общее собрание трудового коллектива

Мероприятия	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
Организация работы учреждения на новый учебный год. Принятие локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ	август	Заведующий ДОУ	
Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	
Выполнение трудового законодательства в ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	
Ознакомление с приказами, иными документами Министерства образования РФ и Республики Коми, управления образования, ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	
Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе	май	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель	
Подготовка ДОУ к новому учебному году и работе в зимних условиях	Май, июнь, декабрь	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством	
Проведение инструктажей по охране труда, ПБ, охране жизни и здоровья детей, в период летней оздоровительной работы	август, январь, по необходимости	Заведующий ДОУ	

3.1.3. Педагогический совет

Мероприятия	сроки	ответственный	Отметка о
-------------	-------	---------------	-----------

			ВЫПОЛНЕНИИ
<p>1 Установочный педагогический совет Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год Содержание: 1. Об организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма в соответствии с ФОП (организация работы ДОУ: о мероприятиях, направленных на соблюдение «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ», анализ структуры и содержания ООП ДОУ, о профилактике комплексной безопасности воспитанников (на дороге, в быту, на воде, пожарная безопасность), о работе с неблагополучными семьями, об организации работы по внутренней оценке качества образования в ДОУ и др.) - Носова Л.А. 2. Принятие проекта Программы развития МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма на 2024-2027 г.г. 3. О принятии годового плана работы. – Артеева Н.М, ст. воспитатель. 4. Принятие ООП, разработанной на основе ФОП- Артеева Н.М, ст. воспитатель. 5. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год - Носова Л.А. 6. Об организации работы по повышению посещаемости воспитанников ДОУ- Носова Л.А., заведующий.</p>	август	Заведующий, ст. воспитатель	
<p>2 «Организация работы по речевому развитию детей в различных формах и видах деятельности» Содержание: 1. Решение предыдущего педагогического совета. 2. Что такое речевое развитие детей? Актуальность проблемы развития речи дошкольников. Условия успешного речевого развития. 3. «Калейдоскоп идей» (из опыта работы по речевому развитию) 4. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в ДОУ». 5. Анализ работы за квартал по реализации ООП ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП. Анализ выполнения ООП. Промежуточные результаты освоения ООП. 6. Итоги конкурса среди групп «Лучшая разработка пособия по развитию речи»</p>	декабрь	Заведующий, ст. воспитатель	

<p>3 «Художественное творчество как средство нравственно - патриотического воспитания детей»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Решение предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию. (Сообщения педагогов)</p> <p>3.Результаты тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами художественно- эстетического развития»</p> <p>4. .Анализ выполнения образовательной программы.</p> <p>5. Анализ результатов самообследования за 2023 год.</p> <p>6. . Анализ работы за полугодие по реализации ООП ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП.</p> <p>Анализ работы ДОУ за полугодие: охрана жизни и здоровья детей, работа с родителями (в том числе, с семьями, состоящими на учете), методическая работа в ДОУ.</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p>	
<p>4 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Решение предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы ДОУ за учебный год, анализ реализации образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой</p> <p>3.Анализ степени удовлетворенности родителей услугами ДОУ, организацией платных услуг, организацией доп. образования, выбор предмета часть, формируемую ДОУ.</p> <p>4. Результаты освоения ООП воспитанниками, выпускниками.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p>	

3.1.4. Методическая работа с педагогами.

Мероприятия		Отметка о выполнении
Консультация "Организация ППРС для речевого развития детей" в соответствии с ФОП	сентябрь	
конкурс «Лучшая разработка пособия по развитию речи»	сентябрь	
Методическая помощь педагогам по внедрению ФОП ДО.	в течение года	
Общесадовая фото выставка «Мы с папой лучшие друзья »	третье воскресенье октября	
Семинар «Знатоки детской художественной литературы»	октябрь	
Круглый стол « Первые итоги	ноябрь	

реализации ООП ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП»		
Консультация «Культура речи педагога»	январь	
Конкурс чтецов , посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	
Практикум «Интересные идеи реализации задачи нравственно-патриотического воспитания художественными средствами развития» (в соответствии с задачами Федеральной образовательной программы)	март	
Акция «Говори правильно» (оформление коллажей)	апрель (ко Дню открытых дверей)	
День открытых дверей	апрель	
Консультация «Безопасное лето» (правила поведения на дороге, на воде, в лесу и др.)	май	
Открытые просмотры мероприятий	срок	
Чупрова И.А.	апрель	
Дуркина Л.В	март	
Дуркина Н.Н.	ноябрь	
Поздеева Л.В.	декабрь	
Дуркина И.В.	февраль	
Чуркина И.Л.	январь	
Логинова О.В.	октябрь	
Дуркина О.В.	май	
Семёнова М.С.	сентябрь	
Назарова С.И.	апрель	

3.1.5. Самообразовательная деятельность педагогов ДОУ

Ф.И.О	Тема
Артеева Надежда Михайловна	Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах речевого развития воспитанников.
Назарова Светлана Ивановна	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста.
Логинова Ольга Валентиновна	Развитие речи дошкольников через знакомство с родным краем.
Дуркина Надежда Николаевна	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения.
Дуркина Ирина Владимировна	Развитие конструкторского мышления и технического творчества у детей дошкольного возраста с использованием робототехнических модулей.
Дуркина Людмила Владимировна	Театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников.
Чуркина Ирина Леонидовна	Лэпбук как средство развития связной речи у детей

	старшего дошкольного возраста.
Чупрова Ирина Александровна	Использование современных игровых технологий в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.
Дуркина Ольга Витальевна	Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий
Семёнова Мария Сергеевна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет.
Чупрова Ксения Николаевна	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательного пространства (ИКТ).
Поздеева Людмила Вячеславовна	Развитие речи детей раннего возраста в процессе игровой деятельности

3.1.6. Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма занимаемой должности на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Срок аттестации
1	Дуркина Надежда Николаевна	воспитатель	март 2024

3.1.7. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников на 2023-2024 учебный год

	Ф.И.О.	Должность	Прохождение предыдущих курсов	Срок прохождения
1	Дуркина Надежда Николаевна	воспитатель	март, 2020	октябрь 2023
2	Назарова Светлана Ивановна	воспитатель	март, 2021	Март, 2024
3.	Логинова Ольга Валентиновна	воспитатель	март, 2021	Март, 2024

3.1.7. Заседания МО педагогов ДОУ

Тема заседания	Дата проведения	Выходной документ
квест-игра «Путь к успеху» (Задачи по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП)	октябрь	Протокол заседания, сообщения.
«Театрализованные постановки как средство художественно-эстетического развития детей».	февраль	
«Традиции в группе» опыт работы	май	Протокол заседания, сообщения.

3.1.9. Контрольная деятельность ДОУ, план ВСОКО

Виды контроля	Группы/ срок	Ответственные	Подведение итогов Выходной документ

Текущий контроль «Создание безопасных условий в группе, на площадках детского сада по охране жизни и здоровья детей»	Один раз в квартал	Заведующий, Дуркина Л.В. Ст. воспитатель	Акты проверки
Оперативный контроль «Готовность групп к началу учебного года»	август, начало сентября	заведующий Ст. воспитатель	карта контроля
текущий контроль «Права родителей (законных представителей)». Размещение информации о ФОП в уголках	сентябрь	ст. восп.	карта контроля
Анализ содержания ООП, разработанной в соответствии с ФОП и ПДО	август		Карта
Текущий контроль «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ООП, разработанной на основе ФОП, ФГОС»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Карта контроля
Оперативный контроль «Состояние документации в группах»	Один раз в квартал	Ст. воспитатель	Карта контроля
Текущий контроль «Анализ выполнения ООП ДОУ, разработанной на основе ФОП », ПДО	декабрь, март май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	справка
Оперативный контроль «Подготовка к занятию. Наличие материала»	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Карта контроля
Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию в ДОУ в соответствии с требованиями ООП ДОУ, разработанной на основе ФОП»	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Приказы, справка, карты контроля
Текущий контроль «Санитарное состояние помещений ДОУ, выполнение САНПИН, выполнение требований охраны жизни и здоровья детей»	ежемесячно	медсестра	Карта контроля
Текущий контроль «Организация работы по профилактике ПДД»	январь	Заведующий ДОУ Дуркина Л.В.	Карта контроля
Тематический контроль « Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию средствами художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ООП ДОУ, разработанной на основе ФОП»»	февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Приказы, справка, карты контроля
Текущий контроль «Формы взаимодействия с родителями, законными представителями»	март	Ст. воспитатель	Карта контроля
Текущий «Анализ планов летне-оздоровительной деятельности»	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Карта контроля
Анализ анкетирования родителей «Степень удовлетворения родителей услугами ДОУ»	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Анализ анкетирования родителей с целью определения степени удовлетворённости организацией платных услугами	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Аналитическая справка

Анализ анкетирования с целью определения степени удовлетворённости реализацией программы дополнительного образования.	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	Аналитическая справка
---	-----	--------------------------------------	-----------------------

Вопросы, требующие постоянного контроля

1. Медицинское обеспечение			
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	Мед.сестра, заведующий	Карта контроля
Организация питания.	Постоянно	Мед.сестра, заведующий	Бракеражный журнал
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	1 раз в неделю	Мед.сестра, заведующий	Карта контроля
Анализ посещаемости, заболеваемости	Последний день месяца	Мед.сестра, заведующий	Аналитическая справка
Выполнение натуральных норм питания.	1 неделя месяца	кладовщик	Аналитическая справка
Санитарно-гигиеническое содержание помещений.	Постоянно	Мед.сестра, заведующий	Карта контроля
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц	Мед.сестра, заведующий	Информация в родительские уголки
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (заведующий хозяйством)			
Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ.	Постоянно	Заведующий хозяйством	
Состояние мебели (акт разрешение)	август	Дуркина Л.В.	
Состояние прогулочных площадок, спортивной площадки	август, ноябрь, июнь	Заведующий, заведующий хозяйством	
Состояние инвентаря	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством	
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ. Инструктаж работников	август, январь	Дуркина Л.В.	
Контроль за работой обслуживающего персонала.	Постоянно	Заведующий хозяйством	
Сохранность имущества	Июнь, август	Заведующий хозяйством	
Состояние технического оборудования. Проведение промывки отопительной системы, электрозамеров, проверка измерительных приборов	июнь, август по плану	Заведующий хозяйством	
Наличие сертификатов качества на приобретаемые продукты	ежемесячно	кладовщик	

Наличие моющих, дезинфицирующих средств	ежемесячно	Заведующий хозяйством

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятие	месяц	Ответственный
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и родителями	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели групп
Информирование родителей (законных представителей) об ООП ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП	Сентябрь, Октябрь-ноябрь	Сайт ОУ, группа в сообществе На групповых родительских собраниях
Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДОУ	Апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Анкетирование, опрос родителей воспитанников по проблемам развития, воспитания и образования детей	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Анкетирование, опрос родителей по выявлению и изучению запросов родителей по предоставлению платных образовательных услуг	Апрель	Заведующий ДОУ , Ст. воспитатель педагоги
Родительские собрания в группах	в течение года В соответствии с планом работы	Воспитатели
Общее родительское собрание	март	заведующий
Организация индивидуальных консультаций по запросам родителей	В течение года	Педагогические работники
День открытых дверей	май	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, воспитатели
Оформление социального паспорта семей	октябрь	воспитатели, Ст. воспитатель
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ. Выполнение проектов, участие в организации выставок, совместных мероприятий	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы	Ст. воспитатель Воспитатели
Наглядно-педагогическая пропаганда: оформление тематических информационных стендов, размещение информации на сайте образовательного учреждения,	В течение года, в соответствии с планом работы.	Ст. воспитатель Воспитатели.

**ПЛАН РАБОТЫ
С СЕМЬЯМИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5» С. УСТЬ-ЦИЛЬМА,
НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ и ПОЛОЖЕНИИ ГРУППЫ
РИСКА**

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Педагогический совет. Рассмотрение вопроса по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и положении группы риска.	август	заведующий
2	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	воспитатели
3	Выявление и учет неблагополучных семей по ДОУ	сентябрь	воспитатели
4	Составление социального паспорта семей	октябрь	воспитатели
5	Посещение семей (по мере необходимости), наблюдение и анализ внутри семейных отношений	В течение года	воспитатели заведующий
6	Постоянное взаимодействие с органами по защите прав детей	В течение года	заведующий
7	Оформление папки – передвижки «Права ребенка – соблюдение их в семье»	ноябрь	воспитатели
8	Педагогическая помощь неблагополучным семьям: - вовлечение в общественные мероприятия ДОУ; - проведение профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания, содержания и развития детей	В течение года	Воспитатели
	Контроль состояния здоровья воспитанников (соблюдение режима дня, посещение ДОУ детьми из неблагополучных семей и т.д.)	В течение года	Совет профилактики воспитатели
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с привлечением специалистов: педагога-психолога, социального работника, специалиста органов по защите детей.	В течение года по мере необходимости	воспитатели, заведующий
10	Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	воспитатели
11	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
12	Анализ работы с неблагополучными семьями.	май	заведующий

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ (Устав п.6 Имущество и финансово-хозяйственная деятельность)

Перечень мероприятий	Финансовые средства
Заключение договоров на обслуживание ДОУ	январь

Анализ возможностей (кадровых, материальных и др) ДОУ по организации платных услуг. Расширение спектра платных услуг	сентябрь
Внесение изменений в нормативно-правовые документы ДОУ	По мере необходимости

Комплексная безопасность ДОУ

Комплексная безопасность образовательного учреждения это комплекс мер, направленных на обеспечение его безопасного функционирования учреждения

Целью обеспечения комплексной безопасности МБДОУ «Детский сад №5» с. Усть-Цильма, является создание безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в образовательном учреждении.

Комплексная безопасность детского сада включает задачи по антитеррористической защищённости, пожарной и электробезопасности; охрану труда, технику безопасности; охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

План мероприятий на 2023- 2024 год

<i>основные мероприятия</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные за исполнение</i>
Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в МДОУ		
Корректировка паспорта дорожной безопасности МДОУ	август	Заведующий Носова Л. А.
Оформление стенда по дорожной безопасности	сентябрь	Дуркина Л.В.
Рассмотрение вопроса о безопасности детей на родительских собраниях	Сентябрь-декабрь	воспитатели
Подготовка приказов по МБДОУ: -о комплексной безопасности; - о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность; - о санитарно-эпидемиологическом режиме ДОУ -о работе с неблагополучными семьями, О расстановке кадров, Об охране жизни и здоровья детей , Об организации питания	Август	Заведующий Носова Л. А.
Размещение на сайте ДОУ информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности	постоянно	Заведующий Носова Л. А.
Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений		
Оценка состояния первичных средств пожаротушения, замена огнетушителей	Один раз в квартал	ответственный за обеспечение ТБ и ОТ Дуркина Л.В.
Проверка состояния пожарного водоёма, составление акта	Один раз в квартал	ответственный за обеспечение ТБ и ОТ Дуркина Л.В.

осмотр пожарных выходов, лестниц, дверей	ежедневно	Мяндина С.Ф., заведующий хозяйством
осмотр противопожарных водоёмов	один раз в квартал	Мяндина С.Ф., заведующий хозяйством
проверка водоотдачи пожарных кранов	май, сентябрь	Носова Л.А.
перекатка пожарных рукавов	апрель	Мяндина С.Ф., заведующий хозяйством
Учёт наличия и периодического осмотра огнетушителей	ежемесячно	Дуркина Л.В., муз.руководитель, отв. по ПБ
проверка работоспособности задвижек с электроприводом	май, сентябрь	Носова Л.А.
Проверка работоспособности АПС, система оповещения и управления эвакуацией	ежемесячно, с внесением записи в журнал	обслуживающая организация
Визуальный осмотр вентиляции	ежемесячно	Брызгалов А.В., рабочий по обслуживанию электрооборудования и других электронагревательных
Контроль исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»	постоянно	Заведующий Носова Л. А.
Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно	Заведующий Носова Л. А.
Выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей	постоянно	Заведующий Носова Л. А.
Пополнение странички на сайте «Информационная безопасность»	В течение года	Заведующий Носова Л. А.
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в		

образовательном процессе		
Заключение соглашений об организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников в соответствии с действующим законодательством	Начало календарного года	Заведующий Носова Л. А.
Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ДОУ, гигиеническое всеобуча обучающихся и их родителей	По плану	Заведующий Носова Л. А., мед.сестра
Организация качественного сбалансированного питания воспитанников ДОУ, профилактика острых кишечных инфекций	постоянно	Заведующий Носова Л. А., мед. Сестра, заведующий хозяйством
Проверка технического состояния технологического оборудования, спортивного оборудования в спортивных залах и на территории ДОУ, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков ДОУ.	Август 2023, составление актов	Дуркина Л.В.
Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года	Воспитатели
Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом	постоянно	Медицинская сестра, заведующий хозяйством
Охрана труда и профилактика производственного травматизма		
Организация и проведение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности	Август, декабрь, май	Дуркина Л.В.
Разработка новых инструкций по охране труда	в течение года	Дуркина Л.В., Носова Л.А.
Создание безопасного пространства на территории ДОУ, в помещениях ДОУ	постоянно	Заведующий хозяйством Рабочий по обслуживанию
Техническое состояние зданий, электробезопасность		
Визуальный контроль за состоянием электросетей	ежемесячно, с составлением актов – 2 раза в год	Заведующий хозяйством
Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории ДОУ в целях предупреждения аварийных	постоянно	Заведующий хозяйством

ситуаций		
Проведение текущего ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года	Заведующий хозяйством
Проведение мероприятий по энергосбережению	в течение года	Заведующий хозяйством
Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности МБДОУ при подготовке к новому учебному году	до 1 сентября	Заведующий
Работа с кадрами		
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности ДОУ	в течение года	Заведующая
Организация повышения квалификации работников пищеблока и специалистов, ответственных за организацию питания детей	декабрь	Заведующий, медсестра

План летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников. Организовать берегающий здоровье режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

Создать комфортные условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.

Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность.

Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей на летний период.

Мероприятия	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
Консультация для педагогов (срок) «Комплексная безопасность при организации и проведении целевых прогулок и экскурсий».	Июнь	Дуркина Л.В.	
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	Май-Июнь	Медсестра	
Инструктаж по профилактики детского травматизма.	Май-Июнь	Медсестра	
Инструктивно-методические совещания Инструктаж: Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду. Инструкция «Пожарная безопасность для детских дошкольных учреждений».	Май-Июнь	Заведующий, Дуркина Л.В., медсестра	Журнал инструктажа

Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду».			
Производственные совещания (срок) «Организация работы в ДОУ в летний период».	Июнь	Заведующий	Приказ по МБДОУ
«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Об итогах по подготовке МБДОУ к новому учебному году и работе в зимних условиях.	июнь	Заведующий	приказ
Издание приказов: О графике работы МБДОУ в летний период Об усилении контроля по безопасности МБДОУ воспитанников в летний период.	Май-Июнь	Заведующий МБДОУ	
Контроль и руководство. Санитарное состояние участка: проверка оборудования на игровых, спортивных площадках на соответствие гигиеническим нормам.	Ежедневно	Заведующий хозяйством, медсестра	
Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Проведение уборки в соответствии графика. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	Ежедневно	Заведующий хозяйством, медсестра	
Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования, пищеблока, кладовых.	Ежедневно	Заведующий медсестра повар, заведующий хозяйством	
Питьевой режим: безопасности и качество питьевой воды, соответствии санитарным нормам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели дошкольных групп.	
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей на свежем воздухе, контроль за состоянием детей в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез - 1 раз в неделю.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп.	
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп.	

Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра воспитатели дошкольных групп.	
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп.	
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, полоскание рта, гигиеническое обливание ног.	Ежедневно	Медсестра воспитатели групп.	
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	воспитатели групп.	
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа.	Ежедневно	воспитатели групп.	
Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей, сон без маек.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели групп.	
Физкультурно-оздоровительный досуг -санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (по плану)	Ежедневно	Заведующий хозяйством, воспитатели дошкольных групп.	

Условное планирование мероприятий с воспитанниками в летний период	
Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Экскурсии, тематические дни
Вторник	Физкультурно-спортивные развлечения
Среда	Конкурсы детского творчества, праздники
Четверг	Познавательная деятельность, беседы из цикла ОБЖ (ПДД, ПБ, ГО, ЧС)
Пятница	Театрализованная деятельность. Фестивали. Развлечения.

Консультация для родителей «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период». «Лето - самое удобное время для закаливания». «Отдыхаем вместе с детьми». «Пожарная безопасность в летний период».	Июнь	Воспитатели дошкольных групп.
Создание развивающей предметно-пространственной среды Оформление цветников Благоустройство территории.	Июнь	Заведующий хозяйством,

График административно-хозяйственного контроля.

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение	
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно
Организация питания.	Постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости	Последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания.	1 неделя месяца
Ведение медицинской документации. Оснащение документами. Санитарно-гигиеническое содержание помещений.	Постоянно
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (заведующий хозяйством)	
Санитарное состояние помещений, территории МБДОУ.	Постоянно
Состояние мебели (Акт разрешение), прогулочных площадок	август, май
Состояние инвентаря, обеспечение дез. средствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	август, февраль
Контроль за работой обслуживающего персонала.	Постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	1 раз в месяц

<p>Состояние технического оборудования. Готовность МБДОУ к новому учебному году и работе в зимних условиях. Проведение промывки отопительной системы, электрозамеров, проверка измерительных приборов, вентиляции</p>	<p>июнь август по плану</p>
---	---------------------------------