

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 » С.УСТЬ-ЦИЛЬМА  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 » С. УСТЬ-ЦИЛЬМА)

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом № 70 от 31.08.2021г.

**Положение**  
о программе дополнительного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 с. Усть-Цильма»

с. Усть-Цильма  
2021 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программе дополнительного образования ДООУ (далее-Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» с. Усть-Цильма (далее-МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей. Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12. 2006г. №06- 1844);
- «Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 с. Усть-Цильма».

1.2. Программа дополнительного образования МБДОУ (далее-Программа) – нормативно-управленческий документ МБДОУ, характеризующий специфику содержания дополнительного образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых дополнительных услуг.

1.3. Программа дополнительного образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, рабочих программ, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Программа определяет содержание и организацию реализации программы дополнительного образования.

1.5. Программа руководствуется основными принципами дошкольного образования:

Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в технический процесс: реализация задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенность: переход от совместных взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от простого до заключительного, максимально сложного задания; "открытие новых знаний".

Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов заданий, материалов, техники и др.

Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются

индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задания, общаться с разными людьми и т.п.

Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности дошкольника: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

1.7. Программа дополнительного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах детской деятельности;
- создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель;
- развивать познавательный интерес у дошкольников к моделированию и конструированию, к техническому творчеству.
- формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств, знакомство с разнообразными комплектами LEGO;
- организовать работу технической направленности с использованием программируемых конструкторов LEGO детей старшего дошкольного возраста.
- дать воспитанникам первоначальные знания по робототехнике и LEGO-конструированию, программированию робототехнических средств;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- учить работать по предложенным инструкциям, чертежам, схемам по сборке моделей;
- развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).
- воспитывать ответственность, культуру, дисциплину, коммуникативные способности;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении - формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
- познакомить с правилами безопасной работы и инструментами необходимыми при конструировании робототехнических моделей;
- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- совершенствовать управление в организации дополнительных образовательных услуг.

1.8. Программа имеет техническую направленность и направлена на:

- на развитие конструкторских способностей дошкольников;
- формирование пространственного мышления, развитие фантазии творческого воображения художественный вкус, долгосрочной памяти;
- формирование познавательной и исследовательской активности;
- развитие мускулатуры рук и костной системы, мелкой моторики движений, координации рук и глаз;
- стремления к умственной деятельности, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира активизации активного и пассивного словаря, выстраивания монологической и диалогической речи;
- формирование самостоятельности мышления, ценных качеств личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения)

## **2. Технология разработки и утверждения Программы дополнительного образования**

2.1. МБДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу дополнительного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО)

2.2. Программа разрабатывается:

- целевой и организационный раздел - администрацией МБДОУ,
- содержательный раздел по возрастным группам – педагогом дополнительного образования МБДОУ.

2.3. Ежегодно по итогам полноты реализации Программы дополнительного образования и качества образования воспитанников в нее могут вноситься дополнения и изменения.

2.4. Программа, а также дополнения и изменения к ней принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

## **3. Требования к структуре Программы и ее объему**

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к программе дополнительного образования Программа состоит из одной части:

- ✓ Обязательной части.

3.2. Программа включает паспорт программы, три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

3.3.1. Целевой раздел включает в себя:

- ✓ пояснительную записку
- ✓ цели и задачи реализации Программы;
- ✓ принципы и подходы к реализации Программы;
- ✓ значимые характеристики для разработки и реализации Программы;
- ✓ Планируемые результаты освоения Программы;
- ✓ Ожидаемые результаты.

3.3.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы дополнительного образования, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

а) Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями ДОП и с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данной программы

б) Взаимодействия с семьями воспитанников

3.3.3. Организационный раздел содержит:

- ✓ Модель организационно-воспитательного процесса;
- ✓ Методы, приемы и формирование организационно-воспитательного процесса;
- ✓ Условия реализации программы;
- ✓ Методическое обеспечение;
- ✓ Материально-техническое и дидактическое обеспечение;
- ✓ Перспектива развития ДО.

3.4. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте МБДОУ, информационном стенде МБДОУ, а также в родительских уголках групп.

В краткой презентации Программы указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- 2) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

## **4. Требования к структурным компонентам Программы**

### **4.1. Требования к учебному плану**

4.1.1. Учебный план (система организованной образовательной деятельности) - нормативный документ, устанавливающий перечень предметов дополнительного образования и объем недельной образовательной нагрузки, который отводится для организации дополнительного образования детей в соответствии с СанПиН.

4.1.2. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть.

4.1.3. Обязательная часть обеспечивает выполнение Программы дополнительного образования детей.

### 4.3. Требования к структуре рабочей программы

4.2.1. Приложением Программы дополнительного образования являются рабочие программы.

4.2.2. При разработке рабочих программ (выбор конкретных форм, методов и средств организации образовательной деятельности и отбор его содержания) используются различные педагогические методики и образовательные технологии.

4.2.3. Рабочие программы по дополнительному образованию регламентируют деятельность педагогов и воспитанников МБДОУ в ходе образовательного процесса при организации организованной образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности.

4.2.4. Рабочие программы разрабатываются для определенной возрастной группы детей по каждой образовательной области Программы по дополнительному образованию.

4.2.5. Рабочая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- календарно - тематический план;

4.3.6. Требования к структурным компонентам рабочей программы:

Титульный лист:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ДОУ.
- название учебного предмета;
- срок реализации данной программы;

Пояснительная записка. Содержит следующие сведения:

- педагогическая целесообразность, направленность программы, нормативно-правовые основы разработки программы дополнительного образования, актуальность данной программы, новизну.
- цель и задачи изучения программы;
- формы и методы, используемые для реализации программы.
- особенности организации образовательного процесса (состав группы, возраст воспитанников, на которых рассчитана программа, количество занятий в неделю, указание срока реализации рабочей программы).
- ожидаемый результат;
- методическое обеспечение реализации Программы

Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов рабочей программы с указанием количества часов (занятий) по разделам, имеет следующую структуру:

Раздел	группа

Календарно- тематическое планирование содержит порядковый номер занятия, тему, содержание (задачи), которые реализуются на занятии, корректировку календарного – тематического плана, имеет следующую структуру:

№	Тема	Содержание (задачи)	Корректировка

Требования к уровню подготовки воспитанников: в рабочих программах не указываются, так как целевые ориентиры освоения образовательных областей прописаны в образовательной программе.

### **5. Контрольная деятельность за реализацией Программы**

5.1. В МБДОУ создана внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

5.2. С целью оценки полноты реализации Программы дополнительного образования и качества образования воспитанников осуществляется контрольная деятельность в соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования.

### **6. Требования к оформлению Программы**

6.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом 14, Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; Шрифт рабочих программ 12, интервал 1,5, в таблицах 1,0, Times New Roman

6.2. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.